



**Новые
образовательные
стандарты
НОО и ООО**

ФГОС с 1.09.2022

	 МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
ПРИКАЗ	
« 31 » мая 2021 г.	№ 286
Москва	
Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	
<p>В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).2. Установить, что: образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей); прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции	
Об утверждении ФГОС – 01	

	 МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
ПРИКАЗ	
« 31 » мая 2021 г.	№ 287
Москва	
Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	
<p>В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).2. Установить, что: образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия; несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей); прием на обучение в соответствии с федеральным государственным	
Об утверждении – 01	

Минпросвещения утвердило новые ФГОС

**С 2022/23 учебного года
принимать на обучение
по старым ФГОС
нельзя**

31

мая
2021 года – дата
утверждения новых
стандартов

Вариативность

Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО, ООО

Как было

Требований к способам, с помощью которых надо обеспечивать вариативность программ, не было

Как стало

Во **ФГОС НОО** и **ООО** закрепили, что школа может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников.

Прописали три способа, с помощью которых надо обеспечивать вариативность содержания программ. **Первый** – в структуре программ НОО и ООО можно предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.

Второй – школа вправе разработать и реализовать программы углубленного изучения отдельных предметов.

Третий – можно разработать и реализовать индивидуальный учебный план в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников (**п. 6** ФГОС НОО, **п. 5** ФГОС ООО)

Требования к результатам освоения программы

o Предметные результаты

- четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине;
- появилось конкретное содержание по каждой предметной области;

○ **Метапредметные и личностные результаты**

○ Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными **познавательными действиями** – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными **коммуникативными действиями** – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными **регулятивными действиями** - самоорганизация, самоконтроль

Пояснительная записка к ООП

Как было	Как стало
Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО	<p>Теперь содержание пояснительной записки одинаковое.</p> <p>На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности, но необходимо прописать механизмы реализации программы (<u>п. 30.1</u> ФГОС НОО).</p> <p>А на уровне ООО понадобится добавить общую характеристику программы. Еще для ООО нужно описать механизмы реализации программы. это касается и индивидуальных учебных планов (<u>п. 31.1</u> ФГОС ООО)</p>

Содержательный раздел ООП

На уровне НОО убрали программу **коррекционной работы** и программу **формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни**.

На уровне ООО вместо программы развития УУД указали **программу формирования УУД**.

Еще дополнили содержательный раздел НОО и ООО рабочими программами учебных модулей.

Содержательный раздел ООП НОО и ООО должен содержать:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программу формирования УУД;
- рабочую программу воспитания.

Требования к программе формирования универсальных учебных действий

Как было	Как стало
Требований и норм было больше	Для ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества (<u>п. 32.2</u> ФГОС ООО)

Требования к рабочим программам

Как было

Не было требований:
к тематическому планированию курса внеурочки с учетом рабочей программы воспитания;
тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме; формам проведения внеурочных занятий

Как стало

Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания. В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме возможно использовать электронные образовательные ресурсы. Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности. Но в описании к учебным курсам такой деятельности обязательно нужно указать форму проведения занятия ([п. 31.1](#) ФГОС НОО, [п. 32.1](#) ФГОС ООО)

Требования к рабочим программам

Критерии	Старый ФГОС	Новый ФГОС
Виды программ	Рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе и внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе и внеурочной деятельности, учебных модулей
Структура рабочих программ	Различается для рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Одинаковая для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов	С учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР
Учет рабочей программы воспитания	Только в разделе «Тематическое планирование»	Во всех разделах рабочей программы
Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности	В содержании программы должны быть указаны формы организации и виды деятельности	В программе должны быть указаны формы проведения занятий

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания НОО должна была быть модульной и включать в себя обязательные разделы. для рабочей программы воспитания ООО было меньше требований

Требования к рабочей программе воспитания НОО стали мягче. Законодатели указали, что программа воспитания для НОО может, но не обязана включать модули, и описали, что еще в ней может быть (п. 31.3 ФГОС НОО). для ООО модульная структура также стала возможной, а не обязательной. Но для этого уровня образования добавили обязательные требования к рабочей программе воспитания. Так, она должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей (п. 32.3 ФГОС ООО)

Рабочая программа воспитания

Номер раздела	Название раздела рабочей программы воспитания	
	Старый ФГОС	Новый ФГОС
1	Описание особенностей воспитательного процесса	Анализ воспитательного процесса в организации
2	Цель и задачи воспитания обучающихся	Без изменений
3	Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Содержание календарного плана воспитательной работы

Как было	Как стало
<p>Ранее календарный план воспитательной работы только упоминался в федеральных государственных образовательных стандартах</p>	<p>Указали, что в план нужно включать не только те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и те, в которых она просто участвует (п. 32 ФГОС НОО, п. 33 ФГОС ООО)</p>

Предметные области и предметы

Учебный план НОО

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: <ul style="list-style-type: none">• учебный модуль «Основы православной культуры»;• учебный модуль «Основы иудейской культуры»;• учебный модуль «Основы буддистской культуры»;• учебный модуль «Основы исламской культуры»;• учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»;• учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план НОО

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранный язык	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика: учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» Информатика
Общественно-научные предметы	История: • учебные курсы «История России», «Всеобщая история» Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Объем часов аудиторной нагрузки

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС НОО	Новый ФГОС НОО
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190 (п. 32.1 ФГОС НОО)

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС 000	Новый ФГОС 000
Минимум	5267	5058 5549
Максимум	6020	(п. 33.1 ФГОС 000)

Объем внеурочной деятельности на уровне НОО

Старый ФГОС НОО	Новый ФГОС НОО
1350 часов	1320 часов (п. <u>32.2</u> ФГОС НОО)

Особенности обучения детей с ОВЗ

Как было

Применяли ФГОС НОО и (или) ФГОС НОО ОВЗ и (или) ФГОС для у/о

Как стало

ФГОС НОО для детей с ОВЗ применять нельзя. Адаптированные программы на уровне ООО необходимо разрабатывать на основе ФГОС ООО (п. 12 ФГОС ООО).

Предусмотрели вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку.

Для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо предусмотреть адаптивную физкультуру.

Можно изменить срок и продолжительность изучения иностранного языка для глухих, слабослышащих учеников, детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Если увеличиваете срок освоения адаптированной программы до шести лет на уровне ООО, то объем аудиторных часов не может быть менее 6018 (п. 33.1 ФГОС ООО)

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

- Зафиксировали право школы применять различные образовательные технологии. Например, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (п. 19 ФГОС НОО, п. 19 ФГОС ООО).
- Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Причем доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО)

Деление учеников на группы

Как было	Как стало
Прямого регулирования не было, лишь упоминали о групповых формах работы	Зафиксировали, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы. при этом учебный процесс в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей (<u>п. 20</u> ФГОС НОО, <u>п. 20</u> ФГОС ООО)

Оснащение кабинетов

Как было	Как стало
Были общие требования к оснащению кабинетов. Так, в школе должны быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой	Новые ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно-научного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования (<u>п. 36.3</u> ФГОС ООО)

Обеспечение учебниками и учебными пособиями

Как было	Как стало
Школа обязана обеспечить каждого ученика как минимум одним экземпляром учебников и учебных пособий – в печатном или электронном виде	Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебных пособий в печатном виде, дополнительно можно предоставить электронную версию. Учебники можно предоставить в печатной или в электронной форме (п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО)

Психолого-педагогические условия

Как было	Как стало
Требований было меньше	В новых ФГОС акцентировали внимание на социально-психологической адаптации к условиям школы. Также расписали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (<u>п. 37</u> ФГОС НОО, <u>п. 38</u> ФГОС ООО)

Повышение квалификации

Как было

Во ФГОС было требование, по которому педагоги должны были повышать квалификацию минимум раз в три года

Как стало

Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но теперь нет указания, как часто он должен это делать (п. 38.2 ФГОС НОО, п. 39.2 ФГОС ООО)

Частные школы

Как было

Частные школы могли получить бюджетные средства только в объеме норматива региона. Они не включали в себя все виды расходов и были ниже, чем у муниципальных школ. при этом брать деньги с родителей частные школы не могли, если услугу хотя бы частично профинансировали из бюджета

Как стало

Частные и государственные школы, которые реализуют государственные программы, теперь надо финансировать в одинаковом объеме (п. 39.4 ФГОС НОО, п. 40.5 ФГОС ООО)

Пошаговая инструкция перехода на ФГОС

- **Шаг 1. Сформировать рабочую группу по переходу на новые ФГОС**

- **Октябрь 2021 года**

o **Шаг 2. Провести педсовет о новых
ФГОС**

o Октябрь 2021 года

o Шаг 3. Решить вопрос с родным и вторым иностранным языками

До 25.12.2021

- o Шаг 4. Подготовить проекты новых ООП
- o Изменение 1. О пояснительной записке.
- o Изменение 2. О результатах освоения программы
- o Изменение 3. О структуре содержательного раздела.
- o Изменение 4. О наборе обязательных предметов в предметных областях.

До 21.03.2022

- o **Шаг 5. Подготовить проекты новых рабочих программ**
- o Первое – рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности надо составить с учетом рабочей программы воспитания. Второе – в тематическое планирование рабочих программ педагоги должны включить возможность использовать электронные и цифровые образовательные ресурсы по каждой теме.
- o А в рабочих программах внеурочной деятельности надо указать формы проведения занятий.

До 25.04.2022

- Шаг 6. Составить учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочки

До 23.05.2022

- **Шаг 7. Разработать проект новой программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**

**◦ Шаг 8. Скорректировать график
повышения квалификации**

План перехода на обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы

o [План.pdf](#)