**Анализ результатов диагностических работ по формированию математической грамотности 8 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | | **8«А»** | | **8 «Б»** | |
|  | **Всего** | 15 чел. | | 14 чел. | |
| Уровень освоения | **Недостаточный** | 0 чел. | 0 % | 2 чел. | 14,2 % |
| **Низкий** | 3 чел. | 20 % | 5 чел. | 35,7 % |
| **Средний** | 8 чел. | 53,3 % | 6 чел. | 42,8 % |
| **Повышенный** | 4 чел. | 26,6 % | 1 чел. | 7,1 % |
| **Высокий** | 0 чел. | 0 % | 0 чел. | 0 % |

**Дефициты знаний у учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 8А | 8Б |
| **Задания**, которые вызвали у учащихся затруднения | Задание № 2, задание № 6, задание № 8, задание № 9 | Задание № 1, задание № 6, задание № 8, задание № 9 |
| **Умения**, проверяемые данными заданиями | * Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы * Умение применять соответствующие математические знания для объяснения * Умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки * Умение распознавать, интерпретировать и создавать объяснительные модели и представления | * Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы * Умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать или оценивать способы их проверки * Умение распознавать, интерпретировать и создавать объяснительные модели и представления |

**ВЫВОД:** В дальнейшей работе по формированию математической грамотности учащихся необходимо включать задания на отработку таких умений как:

* Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
* Умение применять соответствующие математические знания для решения ситуации
* Умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки

**Анализ результатов диагностических работ по формированию математической грамотности 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | | **9** | |
|  | **Всего** | 19 чел. | |
| Уровень освоения | **Недостаточный** | 2 чел. | 10,5 % |
| **Низкий** | 9 чел. | 47,3 % |
| **Средний** | 4 чел. | 21 % |
| **Повышенный** | 3 чел. | 15,7 % |
| **Высокий** | 1 чел. | 5,2 % |
| **Задания**, которые вызвали у учащихся затруднения | | Задание № 3, задание № 5, задание № 7, задание № 8, задание № 9 | |
| **Умения**, проверяемые данными заданиями | | * Умение применять соответствующие математические знания для объяснения ситуации * Умение рассуждать, выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки * Умение распознавать, интерпретировать и создавать объяснительные модели и представления * Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | |

**ВЫВОД:** В дальнейшей работе по формированию математической грамотности учащихся необходимо включить побольше заданий на отработку таких умений как:

* Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
* Умение применять соответствующие математические знания для решения ситуации
* Умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки
* Умение распознавать, интерпретировать и создавать объяснительные модели и представления