

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барано-Оренбургская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа»

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»

Сроки выполнения проекта: апрель 2022 года - август 2023 года

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Барано-Оренбургская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа» на 2022г
Цель программы	Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией к концу 2022-2023 учебного года на 3% за счёт создания условий для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся. Создание внутришкольной системы работы по повышению предметной и методической компетентности педагогов.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию. 2. Разработать дорожную карту по преодолению риска пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды. 3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников. 4. Создать необходимые условия для сетевого взаимодействия с организациями среднего и высшего профессионального образования для самоопределения и профориентационной работы с обучающимися. 5.Провести диагностику профессиональных дефицитов 6.Направить педагогов на курсы повышения квалификации по дополнительным программам повышения квалификации в соответствии с профессиональными дефицитами. 7.Использовать современные педагогические технологии и методы обучения в своей педагогической деятельности. 8.Организовать взаимопосещение уроков
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, с низкой учебной мотивацией снижена на 3% 2. Доля обучающихся, которые не могут определиться с выбором профессии снижена на 2% 3. Доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты снижена на 5%
Система организации и контроля за исполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> - Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор, управляющий совет, методический совет. - Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют руководители проектов.
Организационно управленческий механизм реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - директор школы – общее руководство программой: подбор кадровых ресурсов, распределение финансовых средств на реализацию программы, мониторинг эффективности реализации программы. -заместитель директора, руководители проектов - осуществляют управление проектами и их корректировкой; руководители МО – внедряют и апробируют программу.
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинги, анкетирование 2. Обработка информации.
Исполнители	<p>Директор</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Участники образовательных отношений</p>
Сайт Школы	Официальный сайт образовательной организации - https://baranovka.pogranychny.org

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

АКТУАЛЬНОСТЬ

Среднесрочная программа развития МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» в 2021-2022 учебном году» разработана в рамках реализации в 2022 году в Приморском крае проекта 500+ по выходу школ с низкими образовательными результатами из статуса ШНОР.

Проведенный анализ образовательной деятельности школы позволил выявить ряд проблем. Низкие результаты ГИА, низкий уровень развития учебной мотивации, неправильно сформированное отношение к учению, непонимание его общественной значимости, интеллектуальная пассивность, пропуски уроков обучающимися, неэффективные формы организации образовательного процесса (отсутствие индивидуального подхода, перегрузка обучающихся, несформированность УУД, приемов учебной деятельности) являются причинами низких результатов обучающихся, снижения качества образования, низких результатов ГИА. Во многом это обусловлено спецификой сельской школы, ограниченной в возможностях формирования гармонично развитой личности: нет достаточно широкой сети учреждений культуры и науки, регулярных связей с вузами, низкий уровень интеллектуальной мотивации школьников (влияние среды, преимущественно пассивной в отношении личностного роста).

Все эти факторы побуждают к созданию системы работы по повышению качества образования обучающихся сельских школ на основе своевременной и объективной профилактики низкой учебной мотивации и применения новых методических средств преодоления вышеуказанных проблем.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

1. предотвращение увеличения доли обучающихся с рисками низкой учебной мотивации
2. повышение уровня профессионального роста педагогов к концу 2022-2023 года за счет вовлечения педагогов в систему курсовой подготовки по преодолению профессиональных дефицитов.

Задачи:

1. Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
2. Разработать дорожную карту по преодолению риска пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
4. Создать необходимые условия для сетевого взаимодействия с организациями среднего и высшего профессионального образования для самоопределения и профориентационной работы с обучающимися.
5. Провести диагностику профессиональных дефицитов
6. Направить педагогов на курсы повышения квалификации по дополнительным программам повышения квалификации в соответствии с профессиональными дефицитами.
7. Использовать современные педагогические технологии и методы обучения в своей педагогической деятельности.
8. диссеминация педагогического опыта посредством взаимопосещения уроков

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

- снижение числа обучающихся в школе, с низкой учебной мотивацией;
- преодоление затруднений у учителей при осуществлении образовательного процесса, повышение их профессиональной компетентности;
- использование школы в системе и на регулярной основе возможностей модуля многоуровневой системы оценки качества образования как инструмента внутришкольной системы оценки качества образования;

Примечание:

ШНОР – школы с низкими образовательными результатами

**РАЗДЕЛ 2. МЕРОПРИЯТИЯ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ И НАПРАВЛЕНИЯ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЕЕ ЗАДАЧ**

Направлени е в соответстви е с риском	Задача	Мероприятие	Показатели реализации программы	Сроки реализа ции	Ответственн ые	Участ ники
Недостаточ ная предметная и методическ ая компетентн ость педагогичес ких работников	1. Провести диагностику профессиональных дефицитов	Участие педагогов в диагностике	Проанализировать результаты диагностики	Май-август 2022	Заместитель директора по УВР Бисик Е.П.	Педагогические работники
	2. Разработка Дорожной карты по преодолению риска пониженной предметной и методической компетентности педагогических работников	1.Формирование рабочей группы 2. Разработка Дорожной карты по преодолению риска пониженной предметной и методической компетентности педагогических работников	Сформировать рабочую группу Разработать дорожную карту	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР Бисик Е.П.	Рабочая группа
	3. Использовать современные педагогические технологии и методы обучения.	1. Педагогический совет по теме «Формы и технологии педагогической работы» 2. Взаимопосещение уроков для повышения предметной и методической компетентности учителей-предметников. 3.Посещение уроков администрации школы с целью контроля использования современных образовательных технологий в обучении.	Применение новых форм и современных технологий в педагогической деятельности. Анализ и самоанализ посещенных уроков, пополнение педагогической копилки. Анализ посещенных уроков. Формирование банка «педагогических идей»	Сентябрь-декабрь 2022	Директор школы Гаврилов В.В. Заместитель директора по УВР Бисик Е.П. Педагоги	Педагогические работники

	3. Организовать курсы повышения квалификации и по дополнительным программам повышения квалификации и в соответствии с профессиональными дефицитами.	1.Направление педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами 2. Мониторинг профессиональных компетентностей педагогов	1.Актуализирован план повышения квалификации. Справка по итогам мониторинга.	Май-ноябрь 2022 В течение учебного года	Директор школы Гаврилов В.В. Заместитель директора по УВР Бисик Е.П.	
	Совершенствование системы методической работы школы	1.Круглый стол «Система наставничества в педагогическом коллективе» 2.Участие педагогов в методических марафонах проекта 500+	1.Внедрить систему наставничества «учитель-учитель» 2.Применение материалов педагогических практик в деятельности педагогов	Сентябрь 2022 В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Бисик Е.П. Директор школы Гаврилов В.В.	Педагогические работники

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды						
	1. Выявить обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Анкетирование обучающихся с целью выявления причин низкой мотивации	Справка по результатам анкетирования	Апрель 2022	Учителя – предметники Заместитель директора по УВР Бисик Е.П.	Обучающиеся
	2. Разработка дорожной карты по преодолению риска пониженного качества образовательной и воспитательной среды	1. Формирование рабочей группы по разработке Дорожной карты. 2. Разработка дорожной карты по преодолению риска.	1.Сформирована рабочая группа. 2.Разработана дорожная карта	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР Бисик Е.П.	Рабочая группа
	3. Организовать курсовую подготовку педагогов по	Курсы повышения квалификации		Май-октябрь 2022	Директор школы Гаврилов В.В.	Педагоги школы

	проблемам обучения школьников с низкой мотивацией.				Заместитель директора по УВР Бисик Е.П.	
	4. Сетевое взаимодействие с организациями и высшего и среднего профессионального образования.	Составление договоров сетевого взаимодействия. Совместная работа по профориентации.	Заключены договоры сетевого взаимодействия. Систематизировать совместную профориентационную работу с обучающимися	2022-2023	Директор школы Гаврилов В.В. Заместитель по ВР Шахудина Е.С.	Школа, организации высшего и среднего профессионального образования.
	5. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.	1.Посещение уроков по контролю качества преподавания учебных предметов. 2. Контроль оценивания обучающихся с низкой учебной мотивацией.	1.Анализ уроков 2.Справка по использованию критериев оценивания обучающихся с низкой учебной мотивацией.	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР Бисик Е.П.	Педагоги
	6. Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительное образование.	1.Привлечение обучающихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе. 2.Вовлечение обучающихся в кружки, секции, внеурочную деятельность с целью повышения учебной мотивации	1.Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях повышена на 5%. 2.Повысить долю обучающихся, вовлеченных в организации дополнительного образования на 3%	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР Бисик Е.П. Заместитель директора по ВР Шахудина Е.С.	Обучающиеся