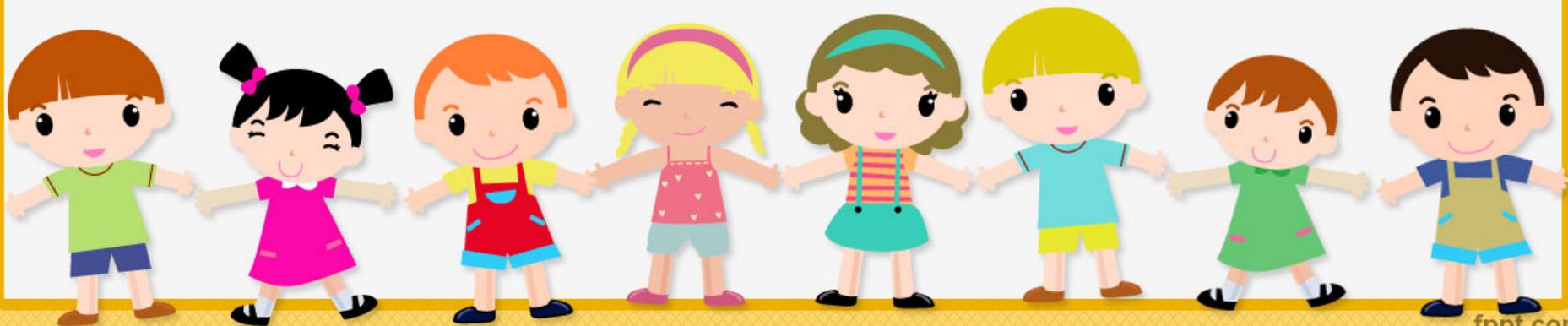




«Организация работы с родителями по формированию у обучающихся функциональной грамотности»

Функциональная грамотность – это способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней. Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.



**Функционально грамотная
личность** – это человек,
ориентирующийся в мире, человек
самостоятельный, познающий и
умеющий жить среди людей,
обладающий определёнными
качествами, ключевыми
компетенциями.



Простыми словами..... Функциональная грамотность - это

Набор умений и навыков,
обеспечивающих человеку
полноценное участие в
жизни общества



Функциональная грамотность ПОМОГАЕТ:

- адекватно выбрать будущую профессию;
- решать бытовые задачи,
- взаимодействовать с людьми,
- организовывать деловые контакты,
- выбирать программы досуга,
- ответственно относиться к обязанностям гражданина,



- ориентироваться в культурном пространстве,
- использовать имеющиеся навыки при организации разных видов путешествий,
- контактировать с различными социальными структурами и организациями,
- взаимодействовать с природной средой.



Основные направления формирования функциональной грамотности

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление



Чему нужно учиться

Существует несколько способов читать книгу, статью или сайт. Вы можете выбрать нужный вам, сопоставив его с вашей целью:

- беглый просмотр — ознакомление с книгой или статьей, чтобы понять, стоит ли её читать;
- неполное чтение — поиск ответов на определенные вопросы;
- полное чтение — для художественной литературы;
- с проработкой содержания — для чтения сложных и объёмных книг, когда важно усвоить новый материал, сделать его «своим».



Введите название темы

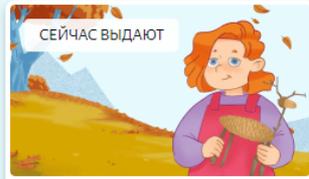
- Математика
- Русский язык
- Окружающий мир
- Функциональная грамо...
- Музыка

31 ОКТЯБРЯ - 6 НОЯБРЯ
Календарный план

Устные приёмы сложения и вычитания

СЛЕДУЮЩАЯ НЕДЕЛЯ

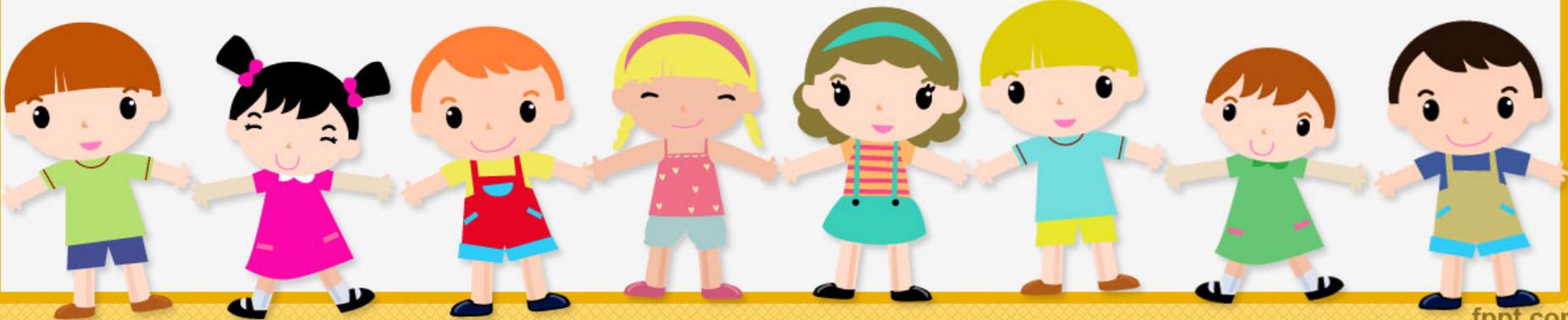
СЕЙЧАС ВЫДАЮТ



УМЕНИЯ
Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток



Чат с поддержкой



- Математика
- Русский язык
- Окружающий мир
- Функциональная грам...
- Музыка

А. Умение ориентироваться в источнике информации

Б. Умение извлекать информацию

В. Умение работать с недостающей информацией

Обобщающие задания

Яндекс.Учебник подготовил комплекс заданий для развития умений по работе с информацией.

Выберите ячейку с подходящим навыком и выдайте ученикам задания.

Как с этим работать? Мы собрали все задания в одну Карту умений, которая упростит вам навигацию по умениям и уровням сложности (они соответствуют годам обучения).

Когда давать эти задания ученикам? Задания метапредметные, поэтому их можно выдавать на любых удобных вам уроках: русском языке, математике, окружающем мире. Задания каждого класса отличаются по уровню сложности: вы можете выбрать подходящий и выдавать задания поэтапно. Задания предыдущего класса можно использовать как подготовительные.

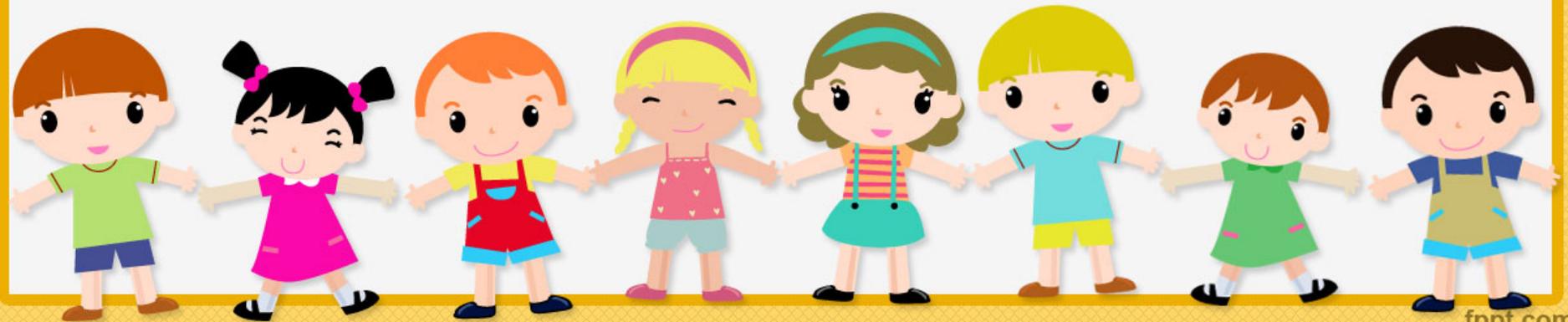
▼ Остались вопросы? У нас есть для вас краткие видеолекции с методическими комментариями

А. Умение ориентироваться в источнике информации

I Ориентироваться на странице

II Искать информацию на странице

Чат с поддержкой



I •••• <u>Ориентироваться на странице</u>	II •••• <u>Искать информацию на странице</u>
I •••• <u>Узнавать элементы информации по «особым приметам»</u>	II •••• <u>Выделять элементы информации в структуре текста</u>

Б. Умение извлекать информацию

I •••• <u>Выбирать информацию об объектах и признаках</u>	II •••• <u>Выбирать информацию о действиях и процессах</u>
I •••• <u>Сравнивать информацию в тексте и на иллюстрации</u>	II •••• <u>Сравнивать информацию из текста, таблицы, схемы</u>

В. Умение работать с недостающей информацией

Чат с поддержкой



Настройка выдачи

Тип занятия +
Обучающее занятие

Доступно ученикам -

Ученики приступят

Сразу после выдачи v

Ученики должны сдать

Без ограничения по времени v

Кому выдать +

Всему 2 «А» классу

Выдать

← К списку карточек

Удалить карточку x

▶ Прочитай отрывок из рассказа Николая Носова «Живая шляпа».

Шляпа лежала на комодe, котёнок Васька сидел на полу возле комода, а Вовка и Вадик сидели за столом и раскрашивали картинки.

▶ Сколько людей названы в отрывке по имени? Отметь верную цифру.

1 2 3 4

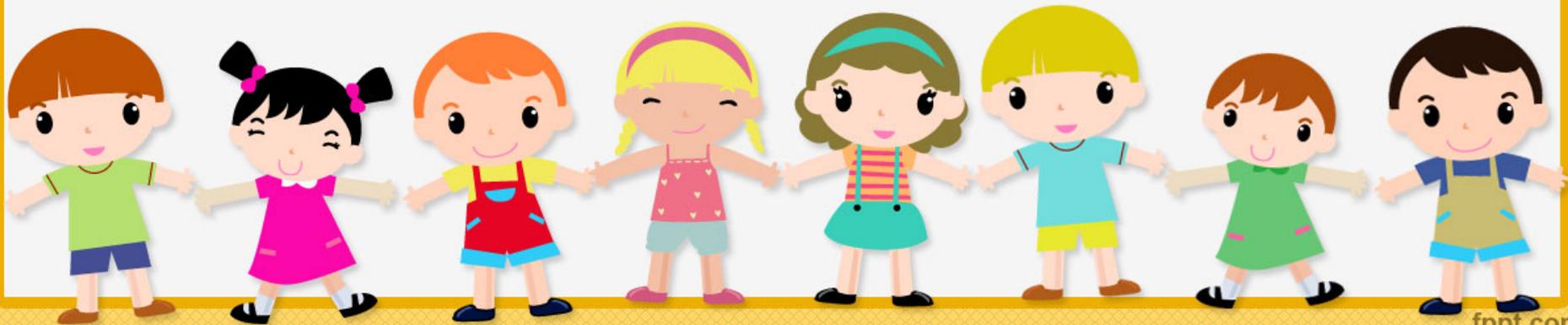
Ответ

Ответить

^
1
2
3
4
v



Ученица Елена Воробьева на образовательном портале Uchi.ru. В браузере открыт адрес uchi.ru/teachers/lk/olympiads. В меню «Предметы» перечислены: Математика, Русский язык, Английский язык, Окружающий мир, Программирование, Литературный кружок. В меню «Сервисы»: Мои задания, Проверочные работы, Онлайн-уроки Учабрия, Методическая копилка, Марафоны. В центре экрана — раздел «Олимпиады» с тремя карточками: «Олимпиада по шахматам» (бесплатно, награждение), «Олимпиада Учи.ру по математике» (бесплатно, основной тур) и «Задачи прошлых олимпиад» (с изображением трофея). В правом нижнем углу кнопки «Помощь». В панели задач Windows в нижнем ряду видны часы 19:54 и дата 31.10.2022.



Основные направления формирования функциональной грамотности

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление



Памятка для родителей

по формированию
функциональной грамотности



1. **Говорите с ребёнком** о том, что его интересует.
2. **Задавайте вопросы**, стимулирующие наблюдение и познание, требующие ответов в форме предложений, а не просто однозначного «да» или «нет». Говорение и слушание способствуют выработке навыков чтения и письма.
3. **Выслушивайте вопросы** ребёнка и помогайте находить ответы. Учите ребёнка самостоятельно искать информацию, используя книги и компьютер.
4. **Говорите с ребёнком**, употребляя множество различных слов. Объясняйте неизвестные ему слова. Это концентрирует внимание ребёнка и обогащает словарный запас.



5.Расширяйте кругозор ребёнка: водите его в зоопарки, библиотеки, музеи, на спортивные и культурные мероприятия. Посещайте встречи с любимыми писателями в библиотеках, книжных магазинах, местных центрах и на праздниках книги. Обсуждайте свои впечатления.

6.Читайте ребёнку регулярно! Если читать ребенку по 10 минут ежедневно, то от момента рождения до поступления в школу он проведёт 3 000 часов, слушая книги. Даже когда ребёнок научится читать самостоятельно, продолжайте чтение вслух, чтобы это занятие стало важной составляющей его каждодневного существования и служило укреплению навыков грамотности.



7. Покажите ребёнку, как использовать язык в повседневной жизни. Научите его читать меню, находить полезные веб-сайты, писать письма с выражением благодарности или собственной точки зрения по интересующей его теме.
8. Принимайте участие в школьной жизни ребёнка, не пропуская ни единой возможности. Делясь своими рассказами, культурными традициями и знаниями, вы дарите знания всем детям, а своему ребёнку демонстрируете заинтересованность в его учёбе.
9. Приучайте ребёнка читать произведения разных жанров: рассказы, биографии, стихи и информационные книги по интересующим его темам.



10. Просматривайте и загружайте на свой компьютер или портативное устройство книги из библиотеки..
11. Побуждайте ребёнка использовать свои навыки грамотности для помощи другим. К примеру, он может почитать вслух младшим братьям и сёстрам или людям преклонного возраста, а также написать письмо, записать телефонное сообщение или составить список продуктов для похода в магазин.
12. Помогайте ребёнку строить планы на будущее и объясняйте, как грамотность способствует достижению важных целей.



13. Говорите и читайте на родном языке. Это укрепит навыки грамотности ребёнка на обоих языках: родном и русском. Рассказывайте семейные истории ребёнку и просите его поделиться своими историями
14. Анализируйте просмотренные фильмы, как это делают кинокритики, сравнивая их друг с другом и высказывая своё мнение.
15. Проводите параллели между фильмом и реальным жизненным опытом
16. Следите за тем, какие сайты посещает ребёнок
17. Знайте, с кем ребёнок общается в интернете.
18. Помните, что вы не одиноки! Одним из ваших главных помощников является учитель.





**“Собраться вместе — это начало.
Держаться вместе — это прогресс.
Работать вместе — это успех”**

Генри Форд “О сотрудничестве”

