

## Пояснительная записка

**Предмет:** Математика Учитель : Сёмина Е.В.

**Класс:** 5

**Тема урока:** Решение задач практического содержания

**Тип урока:** урок применения знаний, умений и навыков

**Используемая технология:** системно – деятельностного подхода.

**Цель урока:** Совершенствовать вычислительные навыки учащихся; повысить познавательный интерес учащихся.

**Задачи урока:**

- Усилить прикладную направленность
- Формировать математическую грамотность школьников
- повторить и обобщить свойства действий с натуральными числами
- продолжить работу над развитием вычислительных навыков, используя знания по теме «Действия с натуральными числами».
- создать условия для формирования функциональной грамотности

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** уметь решать задачи с практическим содержанием

**Метапредметные:**

- уметь соотносить изученный материал с жизненными ситуациями,
- уметь анализировать задачу,
- уметь высказать свою точку зрения, делать вывод.

**Личностные:** формирование устойчивой мотивации к обучению.

Этапы урока	Время	Содержание деятельности
1. <u>Организационный момент</u>	<u>5 мин</u>	<p><b>Слайд №1</b></p> <p>У: - Здравствуйте . Рада видеть вас сегодня на уроке. У нас сегодня присутствуют гости. Повернулись. Поздоровались .  - Улыбнитесь друг другу и нашим гостям и с хорошим настроением начнём наш урок.</p> <p>- Все ли готовы к уроку?</p> <p>У каждого из вас на столах лежат листы самооценивания. Подпишите их. В течение урока мы с вами будем выполнять задания. По окончании решения каждой задачи, вы должны оценить свою работу.</p> <p>2 балла – справились с задачей</p> <p>1 балл – справились, но были недочёты</p> <p>0 баллов – не справились</p> <p><b>Работаем в парах.</b></p>
<u>2. Актуализация знаний.</u>	<u>4 мин</u>	У: - Сейчас, ребята, у нас устный счет, но не просто, а в виде задач, с которыми мы с вами встречаемся в реальной

<p><u>Устный счет.</u></p>		<p>жизни.  <b>Слайд №3</b></p> <p>У-: Какие действия вы выполняли при решении задач? С какими числами работали?</p> <p><i>Подведение итогов устной работы, оценивают себя и фиксируют результаты в листах для самооценки).</i></p>
<p><b><u>3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.</u></b></p>	<p><b><u>3 мин.</u></b></p>	<p>И так тема нашего урока «Решение задач» Слайд №2</p> <p>-А скажите для чего нужно уметь решать задачи?</p> <p>У:- Пожалуйста, возьмите карточки «Задачи урока». Прочитайте задачи. Интересны ли они вам? Возникло ли у вас желание их решить? Какую учебную задачу мы поставим сегодня на уроке перед собой? <i>(Читают условия, высказывают мнение о содержании задач.)</i></p> <p>У:- Мы сегодня будем решать задачи, чтобы уметь ориентироваться в любой жизненной ситуации, связанной с различными математическими расчетами.</p>
<p><b><u>4. Применение знаний, умений и навыков по теме</u></b></p>	<p><b><u>10 мин.</u></b></p>	<p>У:- <b>Слайд №4</b></p> <p>Сегодня мы совершим небольшую экскурсию в парк Никольский с Федей и его родителями. У вас на столах лежит текст и задачи.</p> <p>Прочитайте историю возникновения парка.</p> <p><b>Слайды 5-6</b></p> <p>А теперь решим задачи и посмотрим, как внимательно вы его прочитали.</p>

(Текст задач в приложении 1)

### ЗАДАЧА №1.

Сколько лет было бы дубу в **2003** году, если бы он продолжал расти?

**СЛАЙД №7**

$2003 - 1878 = 155$  было бы дубу в 2003г.

**1уч. записывает решение на доске. Проверьте своё решение**

**ПОСТАВЬТЕ БАЛЛЫ ЗА ПЕРВУЮ ЗАДАЧУ**

### ЗАДАЧА №2

ЗАДАЧА2. В каком году парку Никольскому исполнится **200** лет? **СЛАЙД №8**

$1853 + 200 = 2053$  Г. ПАРКУ ИСПОЛНИТСЯ 200 ЛЕТ.

**САМОПРОВЕРКА( НА ДОСКЕ)**

**ПОСТАВЬТЕ БАЛЛЫ**

### ЗАДАЧА №3

-Какие хвойные растения вы знаете?

ЗАДАЧА 3 .Четыре аллеи сходятся у памятника Святого Николая Чудотворца. Для благоустройства одной аллеи потребовалось- 15 вязов, 13 ясеня, 16 туй и 17 елей. Сколько необходимо хвойных деревьев для благоустройства 8 аллей?

		<p><b>Слайд №9</b></p> <p><b>_КАК БУДЕТЕ РЕШАТЬ?</b></p> <p><b>(16+17)8=152(д.) хвойных</b></p> <p><b>1уч. Записывает решение на доске .Проверьте своё решение</b></p> <p><b>ПОСТАВЬТЕ БАЛЛЫ</b></p> <p><i>Обучающиеся решают задачу. Все вычисления выполняют в тетрадях .</i></p>
<b>Физкультминутка</b>	<b>2 мин</b>	<p align="center"><b>Физминутка "Лягушачий джаз"</b></p> <p>(приложение)</p>
<b><u>5. Продолжение работы по теме урока</u></b>	<b><u>10 мин</u></b>	<p><b>ЗАДАЧА № 4</b> <b>СЛАЙД №10-11-12</b></p> <p>-Скоро вы будете принимать участие во Всероссийской проверочной работе по математике, и сейчас мы с вами будем упражняться в решении некоторых задач.</p> <p>Теплым воскресным днём папа, мама и Федя отправились в парк, который стал любимым местом прогулок и отдыха горожан. В парке есть аттракционы, спортивные площадки, кафе и кинотеатр.</p>

В городском парке имеется пять аттракционов: карусель, колесо обозрения, автодром, «Ромашка» и «Весёлый тир». Сведения о стоимости билетов представлены ниже.

№	Название аттракциона	Стоимость (руб.)
1	«Весёлый тир»	250
2	Карусель	150
3	Автодром	200
4	«Ромашка»	100
5	Колесо обозрения	300

ЗАДАЧА 4. В какую сумму обойдется семье Феде посещение двух самых дорогих аттракционов ?

$(300+250) \cdot 3 = 1050$  (р.) обойдётся семье Феде посещение двух самых дорогих аттракционов?

**САМОПРОВЕРКА( НА ДОСКЕ) ПОСТАВЬТЕ БАЛЛЫ**

Задача №5 **Слайды №13-14**

ЗАДАЧА5 .После прогулки по парку Федя с родителями захотел пообедать в кафе. Каждый из них выбрал солянку, пиццу и зелёный чай. Папа отдал официанту 1500 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить?

Блюдо	Пицца	Омлет	Суп	Вареники	Солянка	Чай зеленый
Цена	230 руб.	90 руб.	140 руб.	120 руб.	100 руб.	50 руб.

Самопроверка слайд №15

ЗАДАЧА №6

Слайд №16

ЗАДАЧА6 .Семья собиралась пойти в кино. Сеанс начинается в 16 ч 30 мин. Они вышли из парка в 16 ч 25 мин. На сколько секунд они опоздали к началу сеанса, если дорога от парка до кинотеатра заняла ровно 10 минут?

- Сколько секунд в 1 минуте ?

1)  $16ч30мин - 16ч25 мин. = 5 мин.$  До начала сеанса

2)  $10 - 5 = 5 мин.$  Они опоздали

3)  $5 * 60 = 300 секунд$

1уч. Записывает решение на доске .Проверьте своё решение

ПОСТАВЬТЕ БАЛЛЫ

ЗАДАЧА №7 Слайд №17

ЗАДАЧА7.Допарка семья добиралась на автобусе. До остановки автобус ехал  $\frac{3}{5}$ ч.,а на оставшийся путь он затратил на  $\frac{1}{20}$  ч. меньше. Сколько времени занял весь маршрут ,если на остановке автобус стоял  $\frac{1}{12}$ ч.

ДЕЛАЮТ К ЗАДАЧЕ ЧЕРТЁЖ ИЛИ КРАТКУЮ ЗАПИСЬ

		<p><math>3/5 - 1/20 = 11/20</math> ПОСЛЕ ОСТАНОВКИ</p> <p><math>3/5 + 11/20 + 1/12 = 52/60 = 52</math> МИН. ЗАНЯЛ ВСЬ ПУТЬ</p> <p style="text-align: center;"><b>САМОПРОВЕРКА ( НА ДОСКЕ)</b></p>
<p><b><u>6. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.</u></b></p> <p><b><u>Рефлексия.</u></b></p>	<p><b>6 мин.</b></p>	<p>У: - Давайте обсудим: какие задачи вызвали у вас затруднения и почему?</p> <p><i>(Учащиеся анализируют свою работу, выражают вслух свои затруднения и обсуждают правильность решения задач.)</i></p> <p><b>Слайд № 18</b></p> <p>«Незаконченное предложение»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* сегодня я узнал...</li> <li>* было интересно...</li> <li>* было трудно...</li> <li>* я понял , что...</li> <li>* теперь я смогу...</li> <li>* я научился...</li> </ul> <p>С каждым днем вы взрослеете, и задачи усложняются. Я уверена, что вы справитесь с любой жизненной задачей.</p>

		<p>Я благодарю вас за работу.</p> <p><i>Собираются карточки самооценивания и выставляются оценки за работу на уроке.</i></p>
<u>7.Информация о домашнем задании</u>	<u>5 мин.</u>	У:-№ 529,530

### Приложение №1

Математическая грамотность.

Идея создания портового города у основания Ейской косы была активно поддержана наместником Кавказским Светлейшим Князем Михаилом Семёновичем Воронцовым, результатом деятельности которого явился Указ Государя Императора Николая I от 6 марта 1848 года № 22058 «Об открытии на Азовском море в пределах войска Черноморского портового города Ейска»

- Закладка нынешнего Никольского парка в Ейске состоялась в **1853** году, то есть почти сразу же после основания города.
- Парк круглой формы занимает небольшую площадь, всего 2,7 гектара. Первоначально саженцы для парка выписывались из Императорского Никитского сада. Понадобился тщательный уход, чтобы сохранить их от холодных северо-восточных ветров и нехватки пресной воды в первые годы существования Ейска. Впоследствии прижилось еще много всякой флоры, включая североамериканскую катальпу. Основной же состав деревьев – вяз шершавый, ясень, туя, можжевельник и ель. Уже в XX столетии на этот пяточок попала трехколючковая гледичия, которую боятся вандалы, обходя стороной.
- По преданию в центре Никольского парка долгое время рос большой раскидистый дуб, посаженный самим князем Воронцовым в **1848** году.

- Когда исчез этот дуб, сейчас уже никто не помнит, но в 2003 году на месте, где рос дуб была установлена фигура Святого Николая Чудотворца (что не случайно - святой считается покровителем моряков), а еще через два года парк получил современный вид и свое нынешнее наименование.
- ЗАДАЧА 1. Сколько лет было бы дубу в **2003** году, если бы он продолжал расти?

ЗАДАЧА2. В каком году парку Никольскому исполнится **200** лет?

ЗАДАЧА 3. Четыре аллеи сходятся у памятника Святого Николая Чудотворца. Для благоустройства одной аллеи потребовалось 15 вязов, 13 ясеня, 16 туй и 17 елей. Сколько необходимо хвойных деревьев для благоустройства 8 аллей?

Теплым воскресным днём папа, мама и Федя отправились в парк, который стал любимым местом прогулок и отдыха горожан. В парке есть аттракционы, спортивные площадки, кафе и кинотеатр.

В городском парке имеется пять аттракционов: карусель, колесо обозрения, автодром, «Ромашка» и «Весёлый тир». Сведения о стоимости билетов представлены ниже.

№	Название аттракциона	Стоимость (руб.)
1	«Весёлый тир»	250
2	Карусель	150
3	Автодром	200
4	«Ромашка»	100
5	Колесо обозрения	300

ЗАДАЧА 4. В какую сумму обойдется семье Феде посещение двух самых дорогих аттракционов ?

ЗАДАЧА5 . После прогулки по парку Федя с родителями захотел пообедать в кафе. Каждый из них выбрал солянку, пиццу и зелёный чай. Папа отдал официанту 1500 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить?

Блюдо	Пицца	Омлет	Суп	Вареники	Солянка	Чай зеленый
Цена	230 руб.	90 руб.	140 руб.	120 руб.	100 руб.	50 руб.

ЗАДАЧА6 .Семья собиралась пойти в кино. Сеанс начинается в 16 ч 30 мин. Они вышли из парка в 16 ч 25 мин. На сколько секунд они опоздали к началу сеанса, если дорога от парка до кинотеатра заняла ровно 10 минут?

ЗАДАЧА7.Допарка семья добиралась на автобусе. До остановки автобус ехал  $\frac{3}{5}$ ч.,а на оставшийся путь он затратил на  $\frac{1}{20}$  ч. меньше. Сколько времени занял весь маршрут ,если на остановке автобус стоял  $\frac{1}{12}$ ч



# А

Российская академия наук  
Российская академия образования  
Издательство «Просвещение»

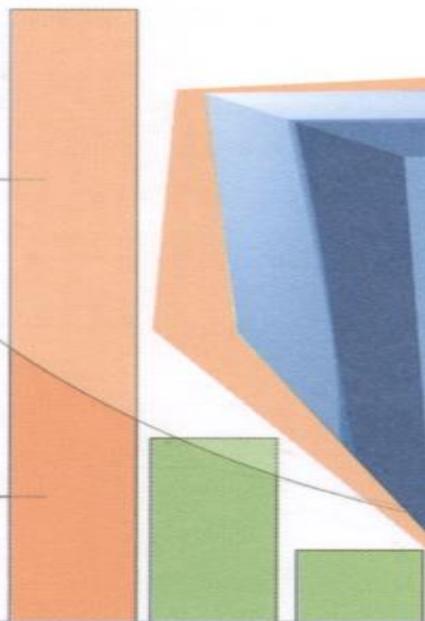
Академический школьный учебник

# МАТЕМАТИКА

40

30

20



1	2	6	5	5
2	5	3	1	1
2	3	3	2	3
1				

# 5

*Догадайтесь, о чем пойдет речь сегодня на уроке? Разгадайте ребус*

за



## РЕШИТЕ УСТНО.

- 1. Прикинуть хватит ли 1000 рублей на покупку йогурта за 80 р., коробки конфет за 345р., пачки творога за 56 р., кг мяса за 420р., и пачки чая за 240 р.
- 2. Пакетик сока стоит 80 руб. Какое наибольшее число пакетиков сока можно купить на 500 рублей? (Хватит ли денег Вите, если он захочет купить сок себе и угостить пятерых друзей; если «да», то сколько денег у него останется?)

# ПАРК НИКОДЬСКИИ



- Идея создания портового города у основания Ейской косы была активно поддержана наместником Кавказским Светлейшим Князем Михаилом Семёновичем Воронцовым, результатом деятельности которого явился Указ Государя Императора Николая I от 6 марта 1848 года № 22058 «Об открытии на Азовском море в пределах войска Черноморского портового города Ейска»
- Закладка нынешнего Никольского парка в Ейске состоялась в **1853** году, то есть почти сразу же после основания города.
- Парк круглой формы занимает небольшую площадь, всего 2,7 гектара. Первоначально саженцы для парка выписывались из Императорского Никитского сада. Понадобился тщательный уход, чтобы сохранить их от холодных северо-восточных ветров и нехватки пресной воды в первые годы существования Ейска. Впоследствии прижилось еще много всякой флоры, включая североамериканскую катальпу. Основной же состав деревьев – вяз шершавый, ясень, туя, можжевельник и ель. Уже в XX столетии на этот пятачок попала трехколючковая гледичия, которую боятся вандалы, обходя стороной.
- По преданию в центре Никольского парка долгое время рос большой раскидистый дуб, посаженный самим князем Воронцовым в **1848** году.





СВЯТЫЙ  
ПИИРИЙ  
1888-1978

- Когда исчез этот дуб, сейчас уже никто не помнит, но в 2003 году на месте, где рос дуб была установлена фигура Святого Николая Чудотворца (что не случайно - святой считается покровителем моряков), а еще через два года парк получил современный вид и свое нынешнее наименование.
- **ЗАДАЧА 1.** Сколько лет было бы дубу в 2003 году, если бы он продолжал расти?

**ЗАДАЧА 2.** В каком году парку  
Никольскому исполнится 200 лет?



**ЗАДАЧА 3** . Четыре аллеи сходятся  
у памятника Святого Николая  
Чудотворца. Для благоустройства  
одной аллеи потребовалось  
15 вязов, 13 ясеня, 16 туй и  
17 елей. Сколько необходимо  
хвойных деревьев для  
благоустройства 8 аллей?





Теплым воскресным днём папа, мама и Федя отправились в парк, который стал любимым местом прогулок и отдыха горожан. В парке есть аттракционы, спортивные площадки, кафе и кинотеатр.



В городском парке имеется пять аттракционов: карусель, колесо обозрения, автодром, «Ромашка» и «Весёлый тир». Сведения о стоимости билетов представлены ниже.



Название аттракциона	Стоимость
----------------------	-----------

1 . «Весёлый тир» - 250 р.

2 . Карусель - 150 р.

3 . Автодром - 200 р.

4 . «Ромашка» - 100р

5 . Колесо обозрения - 300 р.

**ЗАДАЧА 4.** В какую сумму обойдется семье Феди посещение двух самых дорогих аттракционов ?

**ЗАДАЧА 5.** После прогулки по парку Федя с родителями захотел пообедать в кафе. Каждый из них выбрал солянку, пиццу и зелёный чай. Папа отдал официанту 1500 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить?





Пицца – 230р.



Омлет – 90р.



Суп - 140р.



Вареники - 120р.



Солянка - 100р.



Зелёный чай - 50р.



# Самопроверка

- $(230 + 100 + 50) * 3 = 1140$  (Р.) ЗАПЛАТИЛИ ЗА ОБЕД
- 2.  $1500 - 1140 = 360$  (Р) СДАЧИ ОН ДОЛЖЕН ПОЛУЧИТЬ
- ОТВЕТ: 360 РУБЛЕЙ



**ЗАДАЧА 6.** Семья собиралась пойти в кино. Сеанс начинается в 16 ч 30 мин. Они вышли из парка в 16 ч 25 мин. На сколько секунд они опоздали к началу сеанса, если дорога от парка до кинотеатра заняла ровно 10 минут?



**ЗАДАЧА 7.** До парка семья добиралась на автобусе. До остановки автобус ехал  $\frac{3}{5}$  ч., а на оставшийся путь он затратил на  $\frac{1}{20}$  ч. меньше. Сколько времени занял весь маршрут, если на остановке автобус стоял  $\frac{1}{12}$  часа?



- **сегодня я узнал...**
- **было интересно...**
- **было трудно...**
- **я выполнял задания...**
- **я понял, что...**
- **теперь я могу...**
- **я почувствовал, что...**
- **я приобрел...**
- **я научился...**
- **у меня получилось ...**
- **я смог ...**
- **я попробую...**
- **меня удивило...**
- **урок дал мне для жизни...**
- **мне захотелось...**

