«Утверждаю»	«Согласованно»	Рассмотрено
Директор школы	Зам.директора по УВР	на заседании МО
		Протокол№ 1
_____В.В.Гаврилов	_____Е.П.Бисик	_____
«__»_____2023г	«25»__08__2023г	«25»__08__2023 г

Рабочая программа

учебного предмета

«Химия»

9 класс

(2 часа в неделю-68 часов в год)

Сроки реализации программы 2023-2024г.

с. Барано-Оренбургское 2023

Рабочая программа по химии 9 класс

«Пояснительная записка»

Рабочая программа по химии на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования(ФОП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996 - р.)

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ***освоение важнейших знаний*** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- ***овладение умениями*** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- ***развитие*** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- ***воспитание*** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи:

1. Формирование знаний основ науки
2. Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления
3. Соблюдать правила техники безопасности
4. Развивать интерес к химии как возможной области будущей практической деятельности
5. Развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности.

На предмет выделяется 68 часов в году по 2 часа в неделю. На теорию отводится 60 час, на практические работы 4 часа, на контрольные работы 4 часа.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса в гимназии используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

Организация сопровождения учащихся направлена на:

- создание оптимальных условий обучения;
-исключение психотравмирующих факторов;
- сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся;
- развитие положительной мотивации к освоению гимназической программы;
- развитие индивидуальности и одаренности каждого ребенка.

Предлагаемые материалы разработаны на основе авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2005.).

Авторской программе соответствует учебник: «Химия 9 класс»
О.С.Габриелян - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 10-е издание, переработанное – М.: Дрофа, 2005 (можно использовать учебники О.С.Габриеляна 2000-2004 г.г. издания).

В авторскую программу внесены следующие изменения:

1.Увеличено число часов на изучение тем:

-тема 1 «Металлы» вместо 15 часов – 17 часов;
-тема 2 «Неметаллы» вместо 23 часов – 28 часов;

-тема 5 «Органические соединения» вместо 10 часов - 12часов, так как эти темы содержат наиболее важные вопросы курса химии основной школы.

2.Сокращено число часов

- на повторение « Основных вопросов курса химии 8 класса и введение в курс 9 класса» на 2 часа за счет исключения темы «Свойства оксидов, кислот, оснований и солей в свете ТЭД и процессов окисления и восстановления», т. к. этот материал частично включен в тему «Генетические ряды металла и неметалла» и повторяется при дальнейшем изучении курса химии 9 класса.

-на тему 6 «Обобщение знаний по химии за курс основной школы»
с 8 часов до 5 часов.

3. Из авторской программы исключена часть учебного материала, который отсутствует в обязательном минимуме содержания основных образовательных программ для основной школы, также исключены некоторые демонстрационные опыты и лабораторные работы из-за недостатка времени на их выполнение при 2 часах в неделю, так как авторская программа предусматривает 2/3 часа в неделю.

4. Практические работы из практикумов №1 и №2 перенесены в соответствующие темы курса.

5. В тему «Неметаллы» включен урок «Кислород», т.к. этот материал входит в обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

Конкретные требования к уровню подготовки выпускников определены для каждого урока и включены в поурочное планирование.

В поурочном планировании в графе «Изучаемые вопросы» курсивом выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

Результаты изучения курса «Химия. 9 класс» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Обучение ведётся по учебнику О.С.Габриелян «Химия 9 класс», который составляет единую линию учебников, соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта базового уровня и реализует авторскую программу О.С.Габриелян

Согласно календарно – тематическому планированию определенно 4 контрольных работы:

Контрольная работа № 1 по теме «Металлы».

Контрольная работа № 2 по те-ме «Неметаллы».

Контрольная работа № 3 по те-ме «Органические соединения»».

Источник:Химия. 9класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия 9»/ О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова идр. – 3 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2005. – 174 (2) с.

Требования к уровню подготовки обучающихся 9 класса

В процессе обучения ученики 9 класса должны

Знать и понимать:

- скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие.
- химическая связь, электроотрицательность, окислитель и восстановитель;

важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы, электрохимический ряд напряжений металлов, общие способы получения металлов, понятие о коррозии металлов и способах защиты от коррозии.

-химические понятия: химическая связь, электроотрицательность, окислитель и восстановитель;
важнейшие вещества и материалы: серная, соляная, азотная кислоты; щёлочи, аммиак, минеральные удобрения.

- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

Уметь:
- объяснять зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов.
- определять заряд иона; характеризовать общие химические свойства металлов; объяснять зависимость свойств веществ от их состава, строения, выполнять химический эксперимент по распознаванию неорганических веществ.
- называть вещества, определять степень окисления, характеризовать общие химические свойства неметаллов, выполнять химический эксперимент по распознаванию неорганических веществ.
- определять принадлежность веществ к различным классам органических соединений; выполнять химический эксперимент по распознаванию органических веществ.

Учебно-тематический план 9 класс

тема	Кол-во часов	Ф
1. Повторение вопросов курса 8 класса	**4**	**Текущий контрол**
2. Металлы.	**17**	**Контрольных рабо Практических раб Текущий контрол**
4. Неметаллы	**28**	**Контрольных рабо Практических раб Текущий контрол**
5. Органические вещества.	**12**	**Контрольных рабо Текущий контрол**
6. Обобщение знаний по химии за курс основной школы.	**2**	**Контрольных рабо Текущий контрол**
7.КРАЕВЕДЕНИЕ	**5**	**Текущий контрол**

Календарно-тематическое планирование по химии,9 класс(2 часа в неделю,всего 68 часов),УМК О.С.Габриеляна			
№ урока	**Тема урока Повторение основных вопросов курса 8 класса(4ч)**	**Кол-во часов**	**Дата**
1-2	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева в свете учения о строении атома.	2	
3-4	Характеристика элемента по его положению в периодической системе химических элементов Д.И.Менделеева.	2	
Тема 1 Металлы(17 часов)			
5-6	Положение металлов в ПСХЭ Д.И.Менделеева , строение их атомов и физические свойства.	2	
7-8	Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжения металлов.	2	
9	Металлы в природе . Способы получения металлов.Сплавы.	1	
10-11	Щелочные металлы и их соединения.	2	
12-13	Щелочноземельные металлы и ихсоединения.	2	
14	Соединения кальция.	1	
15-16	Алюминий и его соединения.	2	
17	Железо и его соединения.	1	
18	Практическая №1 «Получение и свойства металлов»	1	
19	Обобщение и систематизация знаний по теме «Металлы»	1	
20	Контрольная работа №1 «Металлы»	1	
21	Анализ к/р	1	

Тема 2. Неметаллы 28ч.			
22	Общая характеристика неметалов.	1	
23	Водород, его физические и химические свойства.	1	
24	Общая характеристика галогенов.	1	
25	Соединения галогенов.	1	
26	Кислород, его физические и химические свойства.	1	
27	Вода и ее свойства.	1	
28	Сера , ее физические и химические свойства.	1	
29	Оксиды серы.	1	
30	Серная кислота и ее соли.	1	
31	П/р№2 «Подгруппа кислорода»	1	
32	Азот,его физические и химические св-ва	1	
33	Аммиак и его свойства.	1	
34	Соли аммония.	1	
35	Оксиды азота(//) и (/v)	1	
36	Азотная кислота и ее св-ва	1	
37	Соли азотной кислоты.	1	
38	Фосфор,его физические и химические св-ва.	1	
39	Оксиды фосфора (5).Ортофосфорная кислота и ее соли.	1	
40	Углерод,его физические и химические св-ва.	1	
41	Оксиды углерода.	1	
42	Угольная кислота и ее соли.	1	
43-44	Кремний и его соединения.	2	
45	П/р №3 Экспериментальные задачи по теме : «Подгруппа азота и углерода»	1	
46	П/р №4 «Получение ,собирание и распознавание газов.»	1	
47	Обобщение и систематизация знаний по теме «Неметаллы»	1	
48	К/р№2 по теме «Неметаллы»	1	
49	Анализ К/р	1	
Тема 3. Органические соединения(12 часов)			
50-51	Предмет органической химии.	2	
52	Предельные углеводороды(метан,этан)	1	
53	Непредельные углеводороды(этилен)	1	
54	Представления о полимерах на примере полиэтилена.	1	
55	Природные источники углеводородов.Нефть и природный газ ,их применение.	1	
56	Спирты.	1	
57	Спирты,карбоновые кислоты.	1	
58-59	Биологически важные вещества :жиры,белки ,углеводы.	2	
60	Лекарственные препараты ;проблемы,связанные с их применением.		
61	К\р№3 по теме «Органические соединения».	1	
	ОБОБЩЕНИЕ И Систематизация знаний по курсу химия.(2ч)		
62	Строение веществ. Классификация веществ.	1	
63	Классификация химических реакций. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия	1	
	Краеведение.(5ч)		
64	Полиметалические руды Приморского края как сырье для металургии.	1	

65	Горно-обогатительные комбинаты на территории Приморского края.	1	
66	Месторождения углей в Приморском крае.	1	
67	Месторождения борсодержащих пород в Приморском крае.	1	
68	Разнообразие минералов добывающих на территории Прим.края.	1	