Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барано-Оренбургская средняя общеобразовательная школа Пограничного муниципального округа» (МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» (протокол от 19 апреля 2024 г. № 8) | УТВЕРЖДАЮ Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гаврилов В.В.         19 апреля 2024 г. |

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барано-Оренбургская средняя общеобразовательная школа  Пограничного муниципального округа» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО» (далее Школа) расположена в с.Барано-Оренбургское Пограничного района Приморского края по адресу

4. 692583, Приморский край, Пограничный район, с. Барано-Оренбургское, ул. Военный городок № 57, строение 1

Школа осуществляет подвоз 20% детей из с.Барано-Оренбургское, с.Софье-Алексеевское, п.Таловый, расположенных в 2,5 км, в16 км, в20 км от школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной  организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барано-Оренбургская средняя общеобразовательная школа  Пограничного муниципального округа» (МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО») |
| Руководитель | Гаврилов Владимир Васильевич |
| Адрес организации | 692583, Приморский край, Пограничный муниципальный округ, с.Барано-Оренбургское, Военный городок 57, строение 1 |
| Телефон, E-mail | 8(42345)29-3-47; [baranovka@pogranichny.org](mailto:baranovka@pogranichny.org) |
| Адрес сайта | baranovka.pogranichny.org |
| Учредитель | Администрация Пограничного муниципального округа |
| Дата создания | 1895 год |
| Лицензия | № 93 от 30.12.2020 года 25л01 № 0002316 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 25а01 №0000925, № 30 от 23.12.2021 года  Срок действия – 17 апреля 2026 года |

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

• федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

• федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

• программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

• федеральные рабочие программы воспитания;

• федеральные учебные планы;

• федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя специалист по охране труда и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12% и 20% соответственно.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;  
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;волонтерского объединения «Наше будущее»  
7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;  
8) организует профориентационную работу со школьниками;  
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.06.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. В школе проходят месячники по военно-патриотическому воспитанию «Сыны Отечества» и «Подвигу поклонимся». Уроки мужества «День Неизвестного солдата», « Герои России», «Долг. Честь. Родина», акции «Мы наследники Победы», «Нашим памятникам наша забота», «Вахта памяти» и др. Ребята активно принимают участие во всех районных мероприятиях, конкурсах, а также представляют школу и на краевых конкурсах. Побеждают и занимают призовые места в военно-спортивной игре «Победа», районном конкурсе «Школа безопасности»

В школе на высоком уровне ведется спортивно-оздоровительная работа. Каждый год проводятся месячники «Здоровый образ жизни», «Территория безопасности». Проводились классные часы «Я за здоровый образ жизни», «Мы выбираем жизнь без наркотиков», «Осторожно ПАВ». Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В школе четвертый год работает спортивный клуб «ЮНЫЕ». Сегодня деятельность спортивного клуба вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведется не только среди участников воспитательного-оздоровительного процесса. Школа является призером в ежегодной районной спартакиаде. В районном зимнем и летнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Пограничного муниципального округа школа занимает 3 место.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

• естественнонаучное;

• техническое;

• художественно-эстетическое

• физкультурно-спортивное;

• краеведческое.

• социальное

Всего охвачено ДО -125 учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 | 2022 | 2023 |
| В школе | 23% | 43%, | 62% |
| Общий | 25% | 45%, | 65% |

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений :

учителей русского языка и литературы;

учителей математики и физики;

учителей истории и обществознания;

учителей естественно-научного цикла;

учителей английского языка;;

учителей начальных классов

классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

**II. Оценка системы управления организацией**

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2023 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022-2023  учебный год | На конец 2023 года |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 261 | 236 | 241 | 232 |
| – начальная школа | 110 | 99 | 96 | 90 |
| – основная школа | 137 | 129 | 128 | 118 |
| – средняя школа | 14 | 8 | 17 | 24 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | - | - | - | – |
| – основная школа | - | 1 | - | - |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | - | – |
| – среднем общем образовании | - | - | - | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | - | - | - | - |
| – средней школе | 2 | 1 | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы то падает,то растет.

Есть обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 23 | 23 | 100 | 7 | 30,4 | 1 | 4,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 24 | 24 | 100 | 16 | 66 | 5 | 21,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 23 | 23 | 100 | 9 | 39,1 | 2 | 8,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 70 | 70 | 100 | 32 | 45,7 | 8 | 11,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 16% процентов (в 2022 был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на  4 % (в 2022 — 15,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 21 | 21 | 100 | 5 | 23,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 30 | 30 | 100 | 8 | 26,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 31 | 31 | 100 | 11 | 35,4 | 2 | 6,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 21 | 21 | 100 | 1 | 4,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 25 | 25 | 100 | 8 | 32 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 128 | 128 | 100 | 33 | 25,7 | 4 | 3,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4% (в 2022 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2022 — 4 %).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол- во |
| 10 | 12 | 12 | 100 | 2 | 16,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 17 | 17 | 100 | 6 | 35,2 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 27 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 62% т.к было и мало детей , всего 5 человек), процент учащихся, окончивших на «5» остался прежним, 20% процентов (в 2022 было 20%).

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение (изложение) в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В 2023 году ВПР проводили в марте – в 4-8-х классах. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

• спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

• организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

• провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

• организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

• совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Анализ данных показывает: в 2023 учебном году не было учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца по сравнению с итогами прошлого года, и уменьшилось число учеников с одной тройкой и одной четверкой.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 5 | 0 |  | 63,8 |
| Математика профиль | 1 | 0 | 0 | 68 |
| Математика база | 4 | 0 | 0 | 4(четыре) |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 0 | 54 |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 36,5 |
| Обществознание | 4 | 0 | 0 | 47,5 |
| История | 1 | 0 | 0 | 38 |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 41 |
| География | 1 | 0 | 0 | 50 |
| Итого | 5 | 0 | 0 |  |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, и по пятидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

С 01.05.2023 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С 1 сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2023 № 03-1190.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 22 | 7 | 3 | 8 | 10 | 22 | 30 | 1 | 2 |
| 2022 | 17 | 12 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2023 | 25 | 14 | 2 | 9 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 80% по сравнению с результатами 2022 года.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работает 16 педагогов, из них 3 — внутренних совместителей. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VII.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 6235 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 5639 единиц в год;

− объем учебного фонда – 6235 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 6235 | 5639 |
| 2 | Педагогическая | 896 | 756 |
| 3 | Художественная | 1236 | 690 |
| 4 | Справочная | 230 | 56 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 56 | 23 |
| 6 | Естественно-научная | 85 | 23 |
| 7 | Техническая | 20 | 6 |
| 8 | Общественно-политическая | 82 | 40 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 230

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

VIII.  Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, 27 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

компьютерный класс;

лингафонный кабинет;

кабинет психолога

Для проведения уроков ОБЖ имеется тренажер «Максим», макеты автомата Калашникова

В 2023 году открыли два кабинета «Точка роста» естественно-научной направленности. Оборудовали их новой мебелью.

На первом этаже оборудованы столовая на 200 посадочных мест, пищеблок, спортивный зал. На втором этаже оборудована зона отдыха с шахматными столами и лавочками. Имеется ЖК-панель с медиаплеером, центр детских инициатив, музей.

Для реализации проекта « Точка Роста» по предметам физика, химия, биология, имеются наборы цифровых лабораторий, и программируемые роботонаборы.

На территории Школы оборудована спортивная площадка. В школе имеется три автобуса для подвоза обучающихся в школу на 22 посадочных места.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

в 10 и 11 кабинете установили интерактивную панель с компьютером.

Для центров детских инициатив новую мебель: диваны, стеллажи.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 92 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 93 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| I. Образовательная деятельность | | |
| 1.Общая численность учащихся | человек | 232 |
| 2.Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 90 |
| 3.Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 118 |
| 4.Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 24 |
| 5.Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 55(28,9%) |
| 6.Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,6 |
| 7.Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,3 |
| 8.Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 59,65 |
| 9.Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 68 (профиль)  4(база) |
| 10.Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| 11.Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 12.Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 13.Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 14.Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| 15.Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| 16.Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 17.Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 18.Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 156(67,2%) |
| 19.Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся (в том числе дистанционных) в том числе: | человек (процент) | 56 (35,8%) |
| − регионального уровня | 3 (0,3%) |
| − федерального уровня | 3 (6,2%) |
| - международного уровня | 3 (0%) |
| 20.Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 24 (10,3%) |
| 21.Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 24 (10,3%) |
| 22.Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| 23.Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0 %) |
| 24.Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 |
| − с высшим образованием | 11 |
| − высшим педагогическим образованием | 11 |
| − средним профессиональным образованием | 5 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 5 |
| 25.Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 3 (18,7%) |
| − первой | 2 (12,5%) |
| 26.Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0 |
| − больше 30 лет | 2 (12,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 |
| − от 55 лет | 4 (25%) |
| 27.Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| 28.Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (75%) |
| II. Инфраструктура | | |
| 29.Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,6 |
| 30.Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 12,5 |
| 31.Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 32.Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| 33.Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 232 (100%) |
| 34.Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических работников. На 30 декабря 2023г. недостаток педагогических кадров составил 2 человека:

Начальные классы- 1;

Математика – 1;