# Аналитическая справка

**о результатах посещения уроков и занятий по внеурочной**

# деятельности по применению педагогами банка заданий по формированию функциональной грамотности

# в МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»

В соответствии с планом работы школы по формированию функциональной грамотности в сентябре-октябре 2024 года заместителем директора и членами управленческой команды осуществлялось посещение уроков и занятий по внеурочной деятельности.

**Цель** посещения занятий: оценить уровень использования заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.

Были посещены 22 занятия (14 уроков и 8 занятий внеурочной деятельности) во 2-9 классах.

Результаты посещения учебных занятий представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет/ ВУД** | дата | **Класс** | **Вид Функциональной грамотности** | | | | |
|  | **Читательская грамотность** | **Математическ ая грамотность** | **Естественно- научная грамотность** | **Финансовая грамотность** | **Креативное мышление** |
| 1 | **математика** | **12.09** | **2** | 1 | 1 |  |  |  |
| 2 | **математика** | **18.09** | **3** |  | 1 |  |  | 1 |
| 3 | **математика** | **27.09** | **4** | 1 | 1 |  |  |  |
| 4 | **обществознание** | **24.09** | **6** | 1 |  |  | 1 |  |
| 5 | **биология** | **15.10** | **5** |  | 1 | 1 |  |  |
| 6 | **алгебра** | **03.10** | **7** |  | 1 |  | 1 |  |
| 7 | **география** | **07.10** | **8** |  |  | 1 |  |  |
| 8 | **ИЗО** | **11.10** | **7** | 1 |  |  |  | 1 |
| 9 | **русский язык** | **21.10** | **9б** | 1 |  |  |  | 1 |
| 10 | **физика** | **24.10** | **9а** |  | 1 | 1 |  |  |
| 11 | **информати- ка** | **09.10** | **9б** | 1 |  |  |  | 1 |
| 12 | **алгебра** | **10.10** | **7** |  | 1 |  |  |  |
| 13 | **литература** | **02.10** | **8а** | 1 |  |  |  | 1 |
| 14 | **химия** | **30.09** | **8** |  | 1 | 1 |  |  |
| 15 | **Внеурочная ФГ** | **06.09** | **5** |  | 1 |  |  | 1 |
| 16 | **Внеурочная ФГ** | **12.09** | **6** |  | 1 |  |  | 1 |
| 17 | **Внеурочная ФГ** | **17.10** | **6** |  | 1 |  |  | 1 |
| 18 | **Внеурочная ФГ** | **16.10** | **7** |  | 1 |  |  |  |
| 19 | **Внеурочная ФГ** | **14.10** | **8** |  |  | 1 |  | 1 |
| 20 | **Внеурочная ФГ** | **21.10** | **8** |  | 1 |  |  |  |
| 21 | **Внеурочная ФГ** | **11.10** | **9** |  |  |  |  | 1 |
| 22 | **Внеурочная ФГ** | **18.10** | **9** |  |  |  |  | 1 |

Анализ посещения занятий позволяет утверждать, что большинство педагогов уделяют большое внимание формированию Математической грамотности (12 педагогов). На втором месте Креативное мышление (10 педагогов). Далее следуют Читательская грамотность (6 педагогов), Естественно-научная грамотность (5 педагогов) и Финансовая грамотность (3 педагога).

Каждое учебное занятие было проанализировано по предложенным критериям и оценено определенным количеством баллов.

Анализ проходил по четырем компонентам: целевому, содержательному, организационно-деятельностному и результативному. В результате все баллы были переведены в соответствии со шкалой перевода баллов, и были определены уровни проведения учебного занятия по формированию и развитию ФГ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/ВУД** | **Класс** | **Уровень** | | | |
| **низкий** | **базовый** | **высокий** | **повышенный** |
| **математика** | **2** |  |  | \* |  |
| **математика** | **3** |  |  | \* |  |
| **математика** | **4** |  | \* |  |  |
| **обществознание** | **6** |  |  |  | \* |
| **биология** | **5** |  |  | \* |  |
| **алгебра** | **7** |  | \* |  |  |
| **география** | **8** |  |  | \* |  |
| **ИЗО** | **7** |  |  |  | \* |
| **русский язык** | **9** |  |  | \* |  |
| **физика** | **9** |  |  | \* |  |
| **информатика** | **9** |  |  |  | \* |
| **химия** | **8** |  |  | \* |  |
| **алгебра** | **7** |  | \* |  |  |
| **литература** | **8а** |  | \* |  |  |
| **Внеурочная ФГ** | **5** |  | \* |  |  |
| **Внеурочная ФГ** | **6** |  |  | \* |  |
| **Внеурочная ФГ** | **6** |  | \* |  |  |
| **Внеурочная ФГ** | **7** |  | \* |  |  |
| **Внеурочная ФГ** | **8а** |  |  | \* |  |
| **Внеурочная ФГ** | **8б** |  | \* |  |  |
| **Внеурочная ФГ** | **9а** |  |  | \* |  |
| **Внеурочная ФГ** | **9б** |  |  | \* |  |

Большинство учителей продемонстрировали высокий уровень

организации учебного занятия по формированию и развитию ФГ, применяют задания различной сложности. Базовый уровень показали 2 педагога, повышенный уровень показали 3 учителя.

Большой интерес у обучающихся вызывают занятия внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности в 5-9 классах. На этих занятиях в отличии от уроков можно продемонстрировать и отработать большее количество заданий.

# Основные выводы:

В целом учебные занятия проведены на хорошем методическом уровне. В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся. В большинстве случаев обучающимся было предложено самим формулировать тему занятия и определять цель, к которой они будут стремиться. На этапе формулирования темы и целей занятия педагоги применяли элементы технологии проблемного обучения. Организованная данным образом работа позволила обучающимся ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания. При проведении занятия учителя использовали различные виды контроля: ученик – ученик, самоконтроль, ученик-учитель.

# Рекомендации:

**-учителям:**

* 1. осуществлять на уроках дифференцированный подход к обучению;
  2. применять формы деятельности, позволяющие организовывать сотрудничество между обучающимися;
  3. продолжать использовать онлайн ресурсы для подготовки уроков с применением заданий по ФГ (РЭШ, ФИПИ).
  4. использовать приемы формирующего оценивания (самооценка, взаимооценка, критериальное оценивание);

Справка составлена 01.11.2024 года. Зам директора по УВР Бисик Е.П.