МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»

Утверждено

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_В.В.Гаврилов

Приказ № 125 от 29.08.2024 года

**План работы**

**ШМО учителей**

**русского языка, литературы и английского языка**

**на 2024-2025 учебный год**

Руководитель: Загорнова М. В.

2024 год

**Содержание работы определяется целями и задачами реализации учебных программ по предметам, реализацией обновлённого ФГОС ООО (5-11 классов), темой и целью методической работы школы.**

**Методическая тема**, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2024 – 2025 учебном году: **«**Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО**»**

**Задачи:**

1.Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.

2.Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.

3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.

4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников

5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.

7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

**Приоритетными направлениями деятельности МО являются:**

1. **Аналитическая деятельность:**

-анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;

-изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

1. **Информационная деятельность:**

-изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

-изучение обновленного ФГОС ООО.

1. **Организация методической деятельности:**

выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

1. **Консультативная деятельность:**

-консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

-консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

-консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО.

1. **Организационные формы работы:**

-заседания методического объединения;

-методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

-взаимопосещение уроков педагогами;

-выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

-участие в семинарах, вебинарах, конференциях;

-курсовая подготовка;

-прохождение аттестации педагогическими работниками;

-наставничество.

**Работа с одаренными и мотивированными детьми:**

1. Подготовка и участие в школьных и муниципальных конкурсах.
2. Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

**Кадровый состав ШМО учителей гуманитарного цикла:**

1. Мазур Елена Борисовна, учитель русского языка и литературы, высшая категория.
2. Байдракова Анна Николаевна, учитель русского языка и литературы.
3. Загорнова Марина Викторовна, учитель английского языка, без категории.
4. Бойчук Инна Анатольевна, учитель английского языка, без категории.

**Самообразование педагогов**

(Работа над методическими темами в 2024 -2025 учебном году)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **ФИО педагога** | **Методическая тема** |
| **1** | Мазур Е. Б. | Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы с целью формирования лингвистической компетенции учащихся |
| **2** | Байдракова Анна Николаевна | Исследовательская работа на уроках русского языка и литературы |
| **3** | Загорнова М. В. | Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению предмета иностранный язык и повышения качества образования |
| **4** | Бойчук И. А. | Использование техники визуализации на уроках английского языка |

**Формы методической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Содержание работы |
| Учебно-организационная работа. | 1. Изучение нормативных документов  2. Изучение методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.  3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.  4. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.  5. Подготовка к ВПР |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. | 1.Оказание помощи аттестующим учителям.  2.Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.  3.Участие в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности.  4.Курсы повышения квалификации по функциональной грамотности и инклюзивному обучению  5.Участие в творческих конкурсах. |
| Вопросы контроля и руководства. | 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.  2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.  3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.  4. Подготовка экзаменационных материалов. |
| Организация внеклассной работы по предметам. | 1. Проведение предметных недель.  2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, муниципальных мероприятий.  3. Организация школьных олимпиад.  4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. |

**Тематика заседаний МО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Тема заседания** |
| Сентябрь | 1. Анализ работы за 2023 — 2024 уч. год.  2. Утверждение плана работы на новый учебный год.  3. Основные направления работы ШМО.  4. Утверждение тем по самообразованию.  5. Корректировка рабочих программ учителей. |
| Октябрь | 1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации.  2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности.  3. Школьный тур предметных олимпиад.  4. Организация и проведение ВПР |
| Ноябрь - декабрь | 1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Об организации муниципального этапа олимпиады по предметам. Работа с одаренными детьми. 2. Обсуждение на тему: «Развитие читательской грамотности на уроках русского языка, литературы и английского языка.   3. Внедрение обновленного ФГОС ООО на уроках в 8, 9 и 11 классах.  4. Использование платформ Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ и УЧИ.ру, РЭШ. на уроках русского языка и английского языка. |
| Январь - февраль | 1. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ  2. Анализ результатов муниципальных олимпиад.  3. Обсуждение на тему: «Навыки смыслового чтения на уроках, как средство для формирования читательской грамотности».  4.Обсуждение на тему «Развитие креативного мышления на уроках русского языка и английского языка» |
| Март | 1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ).  2.Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.  3. Обсуждение темы «Использование новых педагогических технологий на уроках как условие обеспечения современного качества образования»  4. «Развитие глобальных компетенций на уроках русского языка, литературы и английского языка», обмен опытом |
| Апрель - май | 1. Подведение итогов работы ШМО за 2024 — 2025 учебный год.  2. Утверждение задач на новый 2025 — 2026 учебный год.  3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.  4. Отчет о работе ШМО. |

**План-сетка заседаний ШМО на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | **Заседание МО:** **Тема:** *«*Планирование и организация методической работ на 2024-2025 учебный год». | 1. Анализ деятельности ШМО за 2023-2024 учебный.  2. Утверждение плана работы на новый учебный год.  3. Основные направления работы ШМО.  4. Утверждение тем по самообразованию.  5. Корректировка рабочих программ учителей.  год и утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.  6. Согласование рабочих программ на 2024-2025 учебный год, составление тематического планирования.  7. Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде.  8. Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми.  9. Система мер по пробелам в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими обучающимися и учащимися с ОВЗ. | Руководитель МО  Учителя-предметники |
| **Сентябрь** | **Заседание МО** «Возможности современных УМК с  точки зрения достижения планируемых  результатов» | 1. Выработка программы целенаправленной работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.  2. Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно - методических писем.  3. Изучение интересов и склонностей мотивированных обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков одарённых обучающихся.  4. Проведение стартовых контрольных работ в 5-11 классах.  5. Анализ входного контроля. Планирование коррекции работы с обучающимися с пониженной мотивацией к обучению.  6. Подготовка учащихся к всероссийским школьным олимпиадам. | Руководитель МО  Учителя-предметники |
| **Октябрь** | **2. Заседание МО:** **Тема****:** «Пути повышения профессиональной компетентности учителей.».  ***Цель:***использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей*.* | 1. Классно-обобщающий контроль. Преемственность начального и среднего обучения. Адаптация обучающихся 5-х классов.  2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады.  3. Организация подготовки ко 2 этапу предметных олимпиад.  8. Подготовка к конкурсу «Живая классика»  9. Организация и проведение диагностического тестирования (стартовое) обучающихся 9,11-х классов по русскому языку и английскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ. | Руководитель МО  Завуч по УР  Учителя-предметники |
| **Ноябрь** | **Заседание МО:**  Тема «Организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО». | 1. Анализ деятельности МО за 1 четверть.  2. Анализ проверки читательской грамотности  3. «Система подготовки обучающихся к ГИА». (Обмен опытом).  4. Подготовка к мастер-классу на базе МБОУ «Пограничная СОШ № 1» по английскому языку в рамках горизонтального обучения.  6. Итоги школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.  7. Анализ формирования читательской грамотности у обучающихся 6,8,9 классов. Пути решения трудных заданий. | Учителя-предметники  Руководитель МО |
| **Декабрь** | **Заседание МО:**«Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка, литературы и английского языка». | 1. Анализ работы педагогов ШМО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях по предмету. 2. Обсуждение на тему: «Развитие креативного мышления на уроках английского языка, русского языка и литературы» 3. Анализ проверки читательской грамотности учащихся 8-11 классов. | Руководитель МО  Учителя-предметники |
| **Январь** | **Заседание МО**  «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы ООО.  Воспитательный потенциал ФГОС» | 1. Практикум «Навыки смыслового чтения на уроках, как средство для формирования читательской грамотности»  2. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС».  3. Анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.  4. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.  5. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.  6. Подготовка к конкурсу талантов на английском языке «Talent show»  7. Формы и методы работы с обучающимися группы риска | Руководитель МО  Учителя-предметники |
| **Февраль** | **Заседание МО**:  Тема «Современные образовательные и личностно- ориентированные технологии и ФГОС ООО и СОО» | 1. Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах.  2. Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.  3. Подготовка к ВПР.  4. Подготовка к практическому занятию по английскому языку «Особенности подготовки к ОГЭ» в рамках горизонтального обучения» | Руководитель МО  Учителя-предметники |
| **Март** | **Заседание МО:** **Тема:**«ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».  «Игровые технологии на уроках английского языка как средство повышения мотивации учащихся» | 1. «Отличительные особенности обновленного ФГОС»  2. Универсальные учебные действия.  3. Анализ деятельности МО за 3 четверть.  5. Прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей.  6. Оценка результатов апробации учащихся 9 класса.  9. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС.  10. Организационно – деятельностные игры на уроках. 11.Подготовка к ВПР. | Руководитель МО  Учителя-предметники |
| **Апрель** | **Заседание МО:** | 1. Обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы».  2. Анализ банка заданий по формированию различных видов функциональной грамотности на уроках русского языка, литературы и английского языка»  3. Мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.  4. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР. | Руководитель МО  Учителя-предметники |
| **Май** | **Заседание «**Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.»  **Цель:** проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции. | 1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 клас­сах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах.  2. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.  3. Мониторинг качества обучения и образования.  4. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ.  7. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др.  8. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО.  9. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования).  10. Планирование работы на новый 2025-2026 уч. г. |  |

**План работы с одарёнными детьми**

**Цель:** уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению **Задачи:**

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;

- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);

- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание мероприятия** | **Форма проведения** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Составление плана работы с одаренными детьми по биологии, химии, истории, обществознанию | Заседание МО | Сентябрь | Руководитель МО |
| 2 | Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся. | Анкетирование, собеседование. Интеллектуальные игры | Сентябрь- Октябрь | Кл. рук., учителя Руководитель МО |
| 4 | Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады | Практические занятия | Сентябрь | Руководитель МО. Учителя-предметники |
| 5 | Подготовка к участию в муниципальном этапе олимпиады школьников. | Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад | Ноябрь | Учителя |
| 6 | Занятие «Подготовка к конкурсам чтецов и конкурсу «Talent show» | Лекционно -практическое занятие | Январь | Учителя |
| 7 | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней. |  | В течение года | Учителя |
| 8 | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей. |  | В течение года | Руководитель МО, учителя. |

**Ожидаемые результаты работы**

1. Повышение качества образования и воспитания учащихся;
2. Повышение познавательного интереса и мотивации учащихся к предметам гуманитарного цикла, активное и результативное участие в предметной олимпиаде, творческих мероприятиях, конкурсах;
3. овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС; включение заданий из банка заданий по формированию функциональной грамотности в этапы уроков.
4. Формирование у учащихся ключевых компетенций, УУД. Функциональной грамотности.