**«Утверждаю»**

**директор МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»**

**Гаврилов В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Программа профильной смены

**«Орлята России»**

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

**«Солнышко»**

с. Барано-Оренбургское 2025

|  |  |
| --- | --- |
| Составители программы | Галаничева А.А., учитель начальных классов, начальник лагеря с дневным пребыванием детей; |
| Полное название лагеря | Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей  «Солнышко» |
| Тип лагеря | Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |
| Юридический адрес | 692582, Приморский край, Пограничный округ, пгт. Пограничный, ул. Советская 63 |
| Фактический адрес | 692593, Приморский край, с. Барано-Оренбургское, Военный городок 57, строение 1 |
| ФИО руководителя образовательной организации, контактный телефон | Гаврилов Владимир Васильевич  8-423-45-29-3-47 |
| ФИО начальника лагеря, контактный телефон | Галаничева А.А.  89914974186 |
| Срок реализации программы | Июнь 2025 года |
| Количество и возраст учащихся | 40 человек  6.5-11 лет |
| Кадровое обеспечение | Начальник лагеря, руководитель физвоспитания, воспитатели, вожатые, медицинский работник, обслуживающий персонал. |

**Паспорт программы**

**Пояснительная записка**

Лето – это период свободного общения детей. Он как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Проблема гражданского и военно-патриотического воспитания приобрела особую значимость для российского общества.

В настоящее время принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России.

***Актуальность***

Одной из предпосылок создания профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей явились результаты социологического исследования и опроса среди родителей нашего села. Государственная проблема подготовки граждан, готовых и способных достойно выполнять обязанности военной службы, превратилась и в педагогическую проблему, что подтверждается средствами массовой информации, которые прямо констатируют факты неготовности и нежелания призывников служить в армии и на флоте, в их слабой физической и морально-психологической подготовке. Отсюда актуальность и значимость программы патриотической направленности «Орлята России».

Актуальность смены военно-патриотического направления подтверждается необходимостью подготовки молодого человека - патриота, будущего защитника Родины, с активной гражданской и жизненной позицией, с потребностью в здоровом образе жизни, духовном и физическом совершенствовании.

Для обеспечения **преемственности** в работе лагеря с дневным пребыванием детей и профильной сменой «Орлята России» предполагается сохранение и дальнейшее развитие прогрессивного, рационального опыта предыдущих лет.

**Новизна** профильной смены заключается в ее направленности на приобретение учащимися нравственных, морально- психологических и физических качеств, а также специализированных знаний, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту, а также на мотивацию учащихся к профессиональной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Отдых  и  оздоровление  детей осуществляется с  вовлечением  детей в игровую деятельность патриотической направленности  и формирование  качеств патриота, гражданина Отечества, развитие  коммуникативных  навыков,  способностей работать в коллективе.

Таким образом, актуальность и новизна профильной смены «Орлята России» заключается в создании условий для сохранения и поддержания здоровья, организованного досуга и творческого самоопределения.

**Цель** **программы:** создание благоприятных условий для организации досуга учащихся во время летних каникул, формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины, развитие творческих способностей детей в спортивно-оздоровительном, духовно-нравственном и художественно-эстетическом направлениях в летнем оздоровительно-образовательном лагере гражданско-патриотической направленности.

**Задачи программы:**

1.Организовать проведение мероприятий, направленных на формирование у детей межэтнической толерантности и патриотизма;

2.Проводить работу по гигиеническому воспитанию детей и подростков, популяризации навыков здорового образа жизни, сохранять и укреплять здоровье учащихся;

3.Способствовать организации свободного времени учащихся, расширению возможностей для их временной занятости;

4.Проводить профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, детского и подросткового травматизма, дорожно-транспортных происшествий с участием детей, пожаров по причине детской шалости.

**Основные принципы работы:**

* безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
* приоритет личностного развития и самореализация ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения;
* гуманный характер оздоровительно-образовательных программ;
* единоначалие в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

**Направления работы:**

Данная краткосрочная программа по своей направленности является *комплексной*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и развития детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Деятельность в лагере осуществляется по двум основным направлениям – спортивно - оздоровительное и военно-патриотическое.

Деятельность оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей направлена также на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Лагерь, учитывая его специфическую деятельность, дает детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности. Это позволяет детям открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я», повысить самооценку, выйти на новый уровень общения.

Профильная смена «Орлята России» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»».

Реализация программы строится в тесном творческом сотрудничестве с сельским Домом культуры, Детской спортивной школой, Центром дополнительного образования, библиотекой и др.

Данная программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Основная идея программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации детей и подростков в результате спортивно-оздоровительной, художественно-творческой и прикладной деятельностей.

Программа ориентирована на работу в детском коллективе младшего школьного возраста (6.5-11 лет) и представляет собой одну смену сроком 15 дней с 2 по 24 июня 2025 года.

**Содержание деятельности:**

Профильная смена оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей – форма досуговой деятельности, используемая для творческой самореализации учащихся в области информационных технологий.

Лагерь - не альтернатива школе, а удачное дополнение, позволяющее применить все, что выучили, наконец, понять непонятное и открыть много нового.

Ключевые слова профильной смены, факторы её успеха – это интерес, совместное творчество, дух соревнования, воспитание патриота, разнообразие видов деятельности, непроизвольное запоминание, мотивация.

Многоплановость конкурсных программ и мероприятий позволяет развить и выявить способности каждого ребенка. В данной программе, направленной на гражданско-патриотическое воспитание детей, приобщения их к историко-боевому прошлому страны, сохранению традиций народа большое значение уделяется таким мероприятиям, как конкурсы рисунков, газет, плакатов, линейки Памяти, видеожурналы о героях войны, акция «голубь Мира», познавательные часы и конкурсные программы.

Организация оздоровительной деятельности в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и организацию здорового образа жизни. Для успешной реализации данного блока используется оборудование спортивного зала, школьного стадиона, школьной многофункциональной площадки, сельской детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. Художественно-творческая деятельность оздоровительного лагеря состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т.д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Этапы реализации программы оздоровительного лагеря дневного пребывания детей:**

1.Подготовительный (апрель):

-подбор кадров;

-проведение стажерской площадки для работников лагеря, вожатых из числа учащихся 7-8 классов;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май):

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом и правилами работы лагеря;

-оформление уголков отрядов.

3. Основной (15 дней):

-физкультурно-оздоровительная деятельность;

- военно- патриотическая деятельность;

-прикладная деятельность;

-художественно-творческая деятельность;

-трудовая, социально- значимая деятельность;

-методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный (последний день смены):

-закрытие смены;

-сбор аналитического оценочного материала (анкетирование участников профильной смены);

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

-выпуск творческого отчета о деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.

**Методы работы:**

– методы театрализации ;

– методы состязательности (стимулируют поиск, победу над собой, развивают творчество);

– методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и

взрослыми, построенные на гуманизме и доверии);

– методы импровизации (развивают творческую и практическую

предприимчивость);

– методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации

для самореализации, успешности детей);

– методы музыкотерапии (стимулируют творческий полёт мысли, снимают

внутреннее напряжение);

– методы изотерапии (стимулируют творческое самовыражение; оказывают

релаксационное действие);

– методы танцевальной терапии (снимают внутреннее напряжение и

стимулируют творческое самовыражение);

– методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребёнком социального

опыта).

**Социальное партнерство:**

СЦД с. Барано-Оренбургское

КДЦ п. Пограничный

МБОУ ДО ЦДО

МБОУ ДО ДЮСШ

Сельская библиотека

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

* укрепление здоровья учащихся.
* повышение интереса и положительной мотивации к изучению истории страны;
* развитие творческой и гражданской активности каждого ребенка;
* благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
* удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
* проявление инициативы детей в организации досуга;
* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

**Законы и правила оздоровительного лагеря:**

***Закон хозяина.*** Лагерь - наш дом, мы хозяева здесь. Чистота, порядок, уют и покой зависят от нас.

***Закон точности.*** Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

***Закон поднятой руки.*** Наверху рука – в зале тишина, ни звука.

***Каждый в ответе за то, что с ним происходит.*** Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

***Верь в себя и свои силы.*** Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности. Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.

**Литература**

1. **Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия».** Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – М., 2007,  183 с.
2. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
4. Барышникова Г. «[Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3375021/).»  – М., 2007
5. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
6. Куватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
7. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
8. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
9. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
10. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
11. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
12. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
13. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
14. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
15. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
16. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
17. http://www.it-n.ru/ (сеть творческих учителей)
18. http://gov.cap.ru
19. http://pedsovet.org/
20. ttp://festival.1september.ru
21. http://perfectu.ru/edu/\_show/?id=72
22. <http://festival.1september.ru/subjects/22>
23. <https://явожатый.рф/>
24. http://scenario.fome.ru/