**Анализ методической работы**

**за 2024-2025 учебный год**

**МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР»**

1. ***Характеристика кадрового потенциала***

**1.1. Всего педагогов: \_\_14 (3 из них-административные работники)**

Из них:

Высшая категория \_3, 21,4%

Первая категория \_\_\_2\_\_; 14,2%

Без категории \_\_9\_;64,2%

**1.2. Аттестовано: 2024**-**25** учебный год.- 0 чел.),

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО  | высшая категория | 1 категория |
| подтверждение | присвоение | подтверждение | присвоение |
| ---- |  |  |  |  |

* 1. **Образование**

**Высшее образование** (кол-во чел.; %) 8 человек, 57,1%

**Среднее специальное образование** (кол-во чел.; %) 6 человек, 42,9%

**1.4. Стаж работы** (кол-во чел.; %)

До 5-ти лет\_\_\_1 – 7,1%

От 5 до 10-ти\_\_1 человека, 7,1%\_

От 10 до 15-ти\_\_0 человека, 0%

От 15 до 25-ти\_\_\_8 человека, 57,1%\_

От 25 лет и выше\_4 человек, 28,5%

**1.5**. **Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Курсы | Изучение и распространение опыта | Форма представления(указывать название темы) |
| заседание м/о | педсовет | районный семинар |  |
| Шахудина Е.С. | 1. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся

 2.«Функциональная грамотность школьников»3. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»4.«Основы информатики и базовых алгоритмов для преподавателей5. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Информатика». | **+** |  | **+** | *доклад* |
| Мазур Е.Б. | «Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»»«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»» | **+** |  |  | *доклад* |
| Маринец С.А. | «Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации»«Функциональная грамотность школьников»«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» |  |  |  |  *Открытый урок* |
| Бисик Е.П. | 1. Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода
2. Функциональная грамотность школьников
3. Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
4. Стратегии и практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне НОО
5. Искусство театра 72 ГАУ ДПО ПК ИРО
 | **+****+****+** |  |  |  |
| Маношкина О.С. | ««Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.» |  |  |  | *Региональный семинар* |
| Загорнова М.В. | 1. «Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»2. «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»3. «Формирование функциональной грамотности учащихся по ФГОС. Методический портфельпедагога» |  | **+****+** | **+** |  |
| Гринько Н.В. | «Движение первых и разговоры о важном как основные направляющие воспитательной работы учителя начальных классов в практике реализации обновлённых ФОП НОО и ФГОС НОО 2024»«Лучшие практики организации воспитательной работы и реализации развивающих программ для учеников начальных классов в специфике обновлённых ФОП НОО и ФГОС НОО 2024. Орлята России и Движение первых как навигаторы социальной активности детей»«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»«Функциональная грамотность школьника» |  | **+****+** |  |  |
| Холодова Н.В. | 1Организация работы с обучающими с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС2Организация первичной профилактики суицидального поведения детей и подростков в работе классного руководителя»3Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Биология» с учетом требований ФГОС 4 Стратегии и практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне ООО | **+** | **+** | **+** | *Региональный семинар* |
| Байдракова А.Н. | Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, АООП» |  | **+** |  | *доклад* |
| Субботина Р.Ф. | «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция»Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология) с учетом реализации ФГОСФункциональная грамотность школьниковОрганизация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | **+** | **+** |  |  |
| Сёмина Е.В. | Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО Функциональная грамотность школьниковОрганизация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте обновленных ФГОС | **+** |  | **+** | *Открытый урок* |
| Бойчук И.А. | ----- |  |  |  |  |
| Варфоломеева Е.Ю. | ----- |  |  |  |  |

**1.6. Работа над темами по самообразованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО  | Тема самообразования | Проведенные мероприятия |
| Сёмина Екатерина Владимировна | Групповая работа как средство формирования УУД | Открытый урок по теме «Решение сложных задач», 8а класс |
| Мазур Елена Борисовна  | Использование технологии продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы | ------ |
| Гринько Наталья Васильевна | Методы и приемы развития учебной мотивации учащихся на уроках. | Открытый урок на конкурс «Учитель года» |
| Маринец Светлана Александровна | Самостоятельная работа на уроках истории и обществознания.  | Проведение недели историиУчастие в семинаре по ФГ |
| Шахудина Елена Сергеевна | Приемы и методы мотивации детей для развития учебно-познавательного интереса на уроках математики и информатики | Открытый урок по теме «Роботы на уроках информатики» 9б классУчастие в семинаре по ФГ |
| Варфоломеева Елена Юрьевна | Приемы мотивации к урокам физической культуры и внеурочным формам работы | ---- |
| Холодова Наталья Владимировна | Приемы мотивации на уроках биологии | Открытый урок по теме «Классификация животных», 8а классУчастие в семинаре по ФГ |
| Бисик Елена Петровна | Методы и приемы развития функциональной грамотности в начальной школе | Открытый урок по теме Решение нестандартных задач на уроке окружающего мира», 1 класс |
| Субботина Раиса Федоровна | Игровые приемы как средство активации познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка. | Открытый урок по теме «Умножение двузначных чисел», 3 класс |
| Бойчук Инна Анатольевна | Ролевая игра как прием развития грамматических навыков в говорении | --- |
| Загорнова М.В. | Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению предмета иностранный язык и повышения качества образования» | Участие в муниципальном конкурсе «Талант-шоу», участника.Участие в семинаре по ФГ |
| Байдракова А.Н. | Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы. | Участие в семинаре по ФГ |

**1.7. Участие педагогов в конкурсах, проектах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название конкурса, проекта | Ф.И.О. участника | Место |
| Муниципальный | Конкурс «Учитель года 2025» | Гринько Н.В. | 2 место |

**1.8. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, пед. чтения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Ф.И.О. участника | Название мероприятие | Форма участия |
| Региональный уровень | Бисик Е.П., Холодова Н.В., Шахудина Е.С., Байдракова А.Н., Маринец С.А., Сёмина Е.В. | Муниципальный семинар по формированию функциональной грамотностиОрганизация работы по формированию функциональной грамотности в 5-9 классах | Организация и проведение |
| Муниципальный | Мазур Е.Б., Бисик Е.П., Маринец С.А., Загорнова М.В., Остальные педагоги | Форум «Педагогическая весна» | Спикерыучастники |

**1.9. Использование диагностических средств** при изучении профессиональной компетентности и выявлении затруднений (имеются или нет, краткое описание).

**В 2024-2025 учебном году** в работе педагогами использовалась анкета выявления профессиональных затруднений, диагностики на портале «Якласс», проводились три мониторинга «Мой урок по ФГОС», «Применение наставнических практик», «Функциональная грамотность». По результатам анкетирования оказывалась помощь педагогам методически и практически. Учителям были предложены курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.

 **Владение педагогами компьютерной техникой и информационно-коммуникационными технологиями**

100% педагогов владеет компьютерной техникой. Все педагоги заполняют электронные журналы. 100% педагогов владеютинформационно-коммуникационными технологиями. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой, интерактивными досками, панелями, высокоскоростным интернетом.

***Эффективность организационного и научно-методического обеспечения***

**2.1. Структура методической службы:**

Педагогический совет , Методический совет: МО учителей русского языка и литературы, английского языка, МО учителей физики и математики, МО учителей естественно-научного цикла и истории, МО учителей начальных классов, МО учителей технологии, ИЗО ОБЗР физической культуры, МО классных руководителей.

**2.2. Методическая тема ОУ**: «Методы и приемы развития функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО как инструмент повышения качества образования»

**2.3. Цели и задачи МС по методическому сопровождению работы над данной темой**.

**ЦЕЛИ:** 1. повышение эффективности образовательного процесса через формирование функциональной грамотности учащихся, через совершенствование работы педагогов по развитию функциональной грамотности на уроках.

1. Повышение качества образования через систематизацию участия в мероприятиях по формированию ФГ

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать систему работы педагогического коллектива по методической теме школы.
2. Обеспечить методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров.
3. Формировать систему работы по повышению профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации.
4. Выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
5. Совершенствовать методику работы с одаренными детьми.
6. Совершенствовать взаимодействие с родительским коллективом школы.

В целом цель методической работы была достигнута. В основном задачи, поставленные в начале года, выполнены. Работа была направлена на продолжение освоения новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода.

* 1. **Формы методической работы**.

**общешкольные** формы методической работы (работа по единой методичес­кой теме, педагогические семинары, практикумы, вебинары);

**групповые** формы методической работы (заседания методических объединений, твор­ческих групп учителей, взаимопосещение уроков и внеклассных мероп­риятий);

 **индивидуальные** формы методической работы (индивидуальные консультации, собеседования, наставничество, самообразование).

**2.5. Анализ методической работы по направлениям деятельности:**

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

-Работа педагогического совета

-Работа школьных методических объединений

-Внеурочная деятельность

-Внутришкольный контроль

* + 1. **Проведение педсоветов, методических советов, тематика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Сроки проведения | Основное содержание  | Ответственные |
| Август | Педсовет № 11. Анализ работы по итогам 2023-2024 учебного года.
2. Утверждение плана работы школы на 2024-2025 учебный год
 | Директор , заместитель директора |
| Октябрь | Педсовет № 21. Формирование функциональной грамотности школьников как инструмент повышения качества образования
 | Директор,заместители директора. |
| Декабрь | Педсовет № 31. Основные изменения в ФОП по предметам в следующем учебном году.
 | Заместитель директора по УВР, руководители МО |
| Февраль | Педсовет № 4Подготовка к муниципальному семинару по формированию ФГ | Зам директора по УВРпедагоги |
| Март | Педсовет №5«Самодиагностика на платформах ЦДО и Я-КЛАСС» | Заместитель директора по УВР |
| Май | Педсовет № 91. О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации1. Итоги 2024-2025 учебного года.
2. Проект плана работы школы на 2025-2026 учебный год.
 | Директор ОУ, заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Июнь | Педсовет № 101. Утверждение кандидатур обучающихся на стипендию Губернатора Приморского края.
 | Директор ОУ, заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Июнь | Педсовет № 111. Утверждение списка выпускников на выдачу аттестатов
 | Директор школы |

**2.5.2. Анализ работы школьных методических объединений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НаименованиеМ/О  | ШМО учителей русского языка и литературы | ШМО учителей математики | ШМО учителей начальных классов | ШМОучителей естественных наук | ШМОУчителей ИЗО, музыки, технологии, физической культуры |
| Методическая тема | «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования « | Основные проблемы и недостатки при подготовке обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации | Использование заданий для формирования ФГ в 3-4 классах на примерах использованияВПР | Формирование естественно-научной грамотности обучающихся | Художественное и творческое развитие и воспитание обучающихся. |
| Степень выполнения задач, поставленных перед м/о учителей | Задачи, которые были поставлены перед ШМО учителей-словесников  выполнены.  | Работа методического объединения построена правильно, уроки и мероприятия разнообразные и интересные.  | Задачи, поставленные перед МО выполнены  | Задачи, поставленные перед МО выполнены  | Задачи выполнены  |
| Наиболее эффективные формы и методы | Круглый стол, олимпиады. конкурсы | ИКТ технологии, дискуссии, групповая работа,  | Развитие коммуникации в группах  | Учителями МО широко использовались ИКТ на уроках,  | Приемы работы над проектами и исследованиями |
| Наиболее эффективно работающие объединения, руководители м/о | + | + | + | + | + |

**2.5.3**. **Организация и проведение внутришкольного контроля**

Система внутришкольного контроля должна быть направлена на решение таких задач, как

-исполнение педагогическим коллективом законодательства в области образования; выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно

-правовых актов, принятие мер по их пресечению; анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; выявление положительных и отрицательных тенденций

в организации образовательного процесса и разработка на этой основе

предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных

тенденций;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

- отработка наиболее эффективных технологий организации учебной деятельности школьников при изучении различных предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.

- разработка системы диагностики, отслеживающей динамику развития учащихся; изучающей состояние межличностных отношений учителя и учащегося, и фиксирующей уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;

- совершенствование системы внеурочной деятельности посредством

разработки совокупности программ: досуговая деятельность; внеучебная деятельность по предмету;

В 2024-2025 учебном году обучающиеся принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, проектах на муниципальном, краевом и общероссийском уровнях. Наличие призовых мест говорит о качественной подготовке обучающихся и заинтересованности педагогов.

Для повышения имиджа школы ведется сайт школы, медиацентром школы активно ведется родительский чат в ТЕЛЕГРАМ, канал школы там же, на котором представлена информация для различной целевой аудитории, там же публикуется аналитический отчет работы школы за учебный год. Все мероприятия школы освещены в фотоматериалах, видеоотчетах.

**Определение задач на новый учебный год.**

Исходя из вышеизложенных основных задач методической работы на новый учебный год являются:

 1.Спланировать работу реализации единой методической темы школы.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП

 3.Решать проблемы по актуальным направлениям методической работы в школе и по проекту «Школа Минпросвещения»

 4. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов:

5. Аттестовать в соответствии на 1 и высшую квалификационную категорию педагогов по должности «учитель»,

5.1 формировать творческие группы учителей для решения вопросов методического характера в соответствии с избранной методической темой.

**Участие детей в конкурсах и мероприятиях в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Кол-во****участников** | **класс** | **Результат** |
| **уровень** | **ФИ победителей****(кол-во сертификатов участника)** | **место** |
| ***Предметные олимпиады*** |  |
| Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность» | 3 | 1 | международный | 1 чел | победитель |
| Международная олимпиада «Лисёнок», русский язык- по литературе | 2 | 55 | международный | Барабаш Виктория1 чел | Диплом 2 ст.сертификат |
| Международная олимпиада «Умный мамонтёнок» | 1 | 5 | международный | 1 чел. | сертификат |
| Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2024 - Осенняя сессия» по:- русскому языку | 16 | 3,5,9 | международный | 4 чел7 чел.3 чел.2 чел. | 1 место2 место3 местосертификат |
| - английскому языку | 11 | 3,5 | 1 чел2 чел.1 чел.7 чел. | 1 место2 место3 местосертификат |
| - математике | 14 | 3,5 | 4 чел4 чел.2 чел.4 чел. | 1 место2 место3 местосертификат |
|  -биологии и окружающему миру | 14 | 3,5,9 | 10 чел3 чел.1 чел. | 1 место2 место3 место |
| - информационным технологиям | 6 | 3,5 | 2 чел2 чел.1 чел.1 чел. | 1 место2 место3 местосертификат |
| - истории | 1 | 5 | 1 чел | сертификат |
| - географии | 1 | 5 | 1 чел | сертификат |
| - химии | 1 | 9 | 1 чел | 1 место |
| Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2025 - Весенняя сессия» по:- русскому языку | 6 | 3 | международный | 1 чел2 чел.1 чел.2 чел. | 1 место2 место3 местосертификат |
| - английскому языку | 4 | 3 | 1 чел2 чел.1 чел. | 1 место2 местосертификат |
| - математике | 7 | 3 | 2 чел2 чел.2 чел.1 чел. | 1 место2 место3 местосертификат |
|  -биологии и окружающему миру | 6 | 3 | 4 чел1 чел.1 чел. | 1 место3 местосертификат |
| - информационным технологиям | 3 | 3 | 1 чел1 чел.1 чел. | 1 место2 место3 место |
| Всероссийская олимпиада «Знаю» | 1 | 5 | всероссийский | 1 чел. | сертификат |
| Всероссийская олимпида по математике на ЯКлассе Первый тур | 20 | 6-10 | всероссийский | 6 чел.14 чел. | победительсертификат  |
| Всероссийская олимпида по русскому языку на ЯКлассе Первый тур | 4 | 5, 9-б, 10 | всероссийский | 1 чел.3 чел. | победительсертификат  |
| Всероссийская олимпида по русскому языку на ЯКлассе Второй тур | 1 | 9-б | всероссийский | 1 чел. | сертификат  |
| [Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности.](https://www.yaklass.ru/TestWork/Results/23031009?u=24045486&from=%2FChildStatistics%2FIndex%2F1771ea69-b3cd-415e-876b-6d648b9e7b4a%3FReturnUrl%3D%252FManageSchool%252FUsers%253FclsId%253D9_0JE%253D)  | 9 | 5, 9б | всероссийский | 9 | участие |
| Олимпиада по устной математике  | 23 | 5-8 | всероссийский | 23 чел. | участие |
| [Олимпиада по биологии для ЦО «Точка роста». 9 класс](https://www.yaklass.ru/TestWork/Results/21570862?u=19781864&from=%2FChildStatistics%2FIndex%2F10be7a3b-771d-44ee-a9f3-9abd090af49f%3FReturnUrl%3D%252FManageSchool%252FUsers%253FclsId%253D9_0JE%253D) | 2 | 9б | всероссийский | 2 чел. | участие |
| [Олимпиада по химии для ЦО «Точка роста». 9 класс](https://www.yaklass.ru/TestWork/Results/21570862?u=19781864&from=%2FChildStatistics%2FIndex%2F10be7a3b-771d-44ee-a9f3-9abd090af49f%3FReturnUrl%3D%252FManageSchool%252FUsers%253FclsId%253D9_0JE%253D) | 1 | 9б | всероссийский | 1 чел. | участие |
| Всероссийская итоговая олимпиада по биологии | 2 | 5 | всероссийский | Барабаш ВикторияБудилкин Александр | Диплом 1 ст.Диплом 1 ст. |
| Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «География 5 класс» | 1 | 5 | всероссийский | Будилкин Александр | .победитель |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»  | 45 | 1-11 | всероссийский | 8 чел18 чел19 чел | победительпохвал.грамотасертификат |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»  | 42 | 1-11 | всероссийский | 13 чел.17 чел12 чел | победительпохвал.грамотасертификат |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» | 86 | 1-11 | всероссийский | 32 чел.26 чел.28 чел. | победительпохвал.грамотасертификат |
| Всероссийская метапредметная олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» Первый тур | 108 | 1-11 | всероссийский | 40 чел.48 чел.20 чел. | победительпохвальная сертификат |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике Первый тур | 75 | 1-11 | всероссийский | 20 чел.25 чел.30 чел. | победительпохвал.грамотасертификат |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике Второй тур | 1 | 1 | всероссийский | 1 чел. | похвал.грамота |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству  | 98 | 1-11 | всероссийский | 17 чел.45 чел.36 чел. | победительпохвал.грамотасертификат |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии | 78 | 1-11 | всероссийский | 23 чел.32 чел.22 чел | победительпохвал.грамотасертификат |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку Первый тур | 39 | 1-11 | всероссийский | 5 чел.21 чел13 чел. | победительпохвал.грамотасертификат |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике | 27 | 1-11 | всероссийский | 5 чел.14 чел.8 чел | победительпохвал.грамотасертификат |
| Онлайн-олимпиада «Безопасность начинается с тебя» на Учи.ру | 20 | 1 | всероссийская | 4 чел | Победитель |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | 63 | 1-11 | всероссийская | 19 чел19 чел25 чел | победительпохвал. грамотасертификат |
| Олимпиада по избирательному праву | 1 | 9б | всероссийская | 1 чел. | участие |
| Олимпиада по устной математике «Блиц25» | 2 | 5-6 | муниципальный | Холодов Матвей | победитель |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 31 | 119-б766644 | муниципальный  | Эрнист Нургали (англ)Мазур Анна (русский язык)Пасхина Света (математика)Гордеев Дмитрий (русский яз.)Мавлонов Трофим (англ.яз)Мурахтин Антон (биология)Волкова Олеся (окр. мир)Иванишко Денис (русский яз.) | победительпобедительпобедительпобедительпризёрпризёрпризёрпризёр |
| ***Конкурсы, мероприятия учебно-познавательной деятельности*** |
| Всероссийская историко-патриотическая викторина «Блокадный Ленинград» | 1 | 5 | всероссийский | Барабаш Виктория | 1 место |
| Всероссийский познавательная онлайн- викторина «Волшебные сказки Шарля Перро» | 1 | 5 | всероссийский | 1 чел. | участие |
| Всероссийский познавательная онлайн- викторина «Морские млекопитающие» | 1 | 5 | всероссийский | 1 чел. | участие |
| Образовательный марафон «Зимняя сказка» от Учи.ру | 10 | 5 | всероссийский | 3 чел.7 чел. | грамота лидераграмота |
| Образовательный марафон «Остров сокровищ» от Учи.ру | 3 | 5 | всероссийский | 3 чел. | грамота лидера |
| Образовательный марафон «Тропический рай» от Учи.ру | 6 | 5 | всероссийский | 5 чел.1 чел. | грамота лидераграмота 3 место |
| Грамота от Учи.ру за достижение Лиги Солнца | 17 | 5 | всероссийский | 17 чел | грамота |
| Большой этнографический диктант | 15 | 5-9 | всероссийский |  | участие |
| Экологический диктант | 33 | 5-9 | всероссийский |  | участие |
| Географический диктант | 47 | 5-9 | всероссийский |  | участие |
| Заочный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2025» | 1 | 8-б | всероссийский | Нурасов Дмитрий | победитель |
| Всероссийский Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке | 2 | 7 | региональный | Пасхина Света1 чел. | победительучастие |
| Региональные соревнования по робототехнике г. Уссурийск | 1 | 6 | региональный | Эрнист Ариана | 1 место |
| Акция «80 пятерок к 80-летию Победы» | 11 | 5-7 | муниципальный | Гордеев Дима10 чел. | победительучастие |
| Квиз - игра «Охрану не только знай, но и строго соблюдай» | 6 | 6 | муниципальный | 6 чел. | сертификат  |
| Всероссийский Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке | 2 | 7 | муниципальный | Пасхина СветаШек Ира | победительпобедитель |
| Конкурс творческих работ, созданных с помощью искусственного интеллекта «Человек труда» | 1 | 7 | муниципальный | 1 чел.  | сертификат  |
|  Районная конференция» Новые технологии в сфере охраны труда» | 1 | 8-а | муниципальный  |  Завгородняя Диана | грамота |
| Муниципальный конкурс письма на английском языке | 1 | 11 | муниципальный  | Эрнист Нургали | победитель |
| ***Конкурсы, мероприятия художественной, эстетической направленности*** |
| Международный конкурс исполнителей общего фортепиано «Белый Рояль» | 1 | 6 | международный | Эрнист Ариана | Лауреат 1 ст. |
| Акция «Рисуем Победу-2025» | 20 | 1 | всероссийский | 20 чел | участие |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Мир будущего глазами ребёнка» | 1 | 5 | всероссийский | 1 чел | сертификат |
| Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства» | 1 | 5 | всероссийский | Барабаш Виктория | 1 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы» | 1 | 5 | всероссийский | Барабаш Виктория | 1 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце» | 1 | 5 | всероссийский | Барабаш Виктория | 1 место |
| Всероссийский детский конкурс фотографий «Зима через объектив» | 1 | 5 | всероссийский | Барабаш Виктория | 1 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души!» | 1 | 5 | всероссийский | Барабаш Виктория | 1 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Народов много-страна одна» | 1 | 5 | всероссийский | Барабаш Виктория | 1 место |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Пернатые друзья» | 1 | 5 | всероссийский | Барабаш Виктория | 1 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Спасибо, мама, за тепло и доброту» | 1 | 5 | всероссийский | Барабаш Виктория | 1 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Мамина улыбка» | 1 | 5 | всероссийский | Барабаш Виктория | 1 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Морозные витражи» | 1 | 5 | всероссийский | Барабаш Виктория | 1 место |
| Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!» | 1 | 5 | всероссийский | Барабаш Виктория | 1 место |
| Всероссийский детский конкурс подарочных открыток «Моя новогодняя открытка» | 1 | 5 | всероссийский | Барабаш Виктория | 1 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню заповедников и национальных парков «Хранители природы» | 1 | 5 | всероссийский | Барабаш Виктория | 1 место |
| Всероссийский детский конкурс портретов «Образы великих» | 1 | 5 | всероссийский | Барабаш Виктория | 1 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Весёлые ёжики» | 1 | 5 | всероссийский | Барабаш Виктория | 1 место |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Отважные сердца» | 1 | 5 | всероссийский | Барабаш Виктория | 1 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Дыхание весны» | 1 | 5 | всероссийский | Барабаш Виктория | 1 место |
| Всероссийский детский конкурс фотографий «Небо в кадре» | 1 | 5 | всероссийский | Барабаш Виктория | 1 место |
| Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 1 | 4 | всероссийский | Заяц Владимир | результат позже |
| Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса» | 12 | 1 | всероссийский | 8 чел.4 чел. | победительучастие |
| Региональный этап конкурса рисунков, посвященный Году семьи | 1 | 3 | региональный | 1 чел | Диплом за участие |
| Краевой слёт представителей школьных команд КВН п. Врангель.  | 1 | 9-б | краевой | Шахудина Серафима | 2 место |
| Зимний кубок школьной лиги КВН г. Уссурийск» | 21 | 5-11 | краевой | Команда КВН «Дебош» | 2 местопобедитель в номинации «Лучшая шутка» |
| Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 1 | 4 | краевой | Заяц Владимир | 1 место |
| Фестиваль Уссурийской школьной лиг КВН | 21 | 5-11 | межмуниципальный | Команда КВН «Дебош» | 1 место |
| Финал Уссурийской школьной лиги КВН сезон 2024-2025г. | 20 | 5-11 | межмуниципальный | Команда КВН «Дебош» | 2 местопобедитель в номинации «Лучшая шутка» |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов ОО | 25 | 3-4 | муниципальный | Школьный хор «Радуга» | участие |
| Окружной творческий конкурс «Моя талантливая семья» | 1 | 3 | муниципальный | 1 чел. | участник |
| Конкурс рисунков и плакатов «Я рисую выборы» | 2 | 79-б | муниципальный | Маринец ИраКоваленко Арина | победительпобедитель |
| Конкурс-выставка «Осенние зарисовки» | 11 | 33358-б3-8 | муниципальный | Руденко ВарвараДоброхотова КираМорозов ПавелБарабаш ВикторияЛобачева Диана6 чел. | 2 место3 место3 место1 местопризёручастие |
| Онлайн-фотоконкурс «Папа может все!»-Номинация «Я – копия папы»- Номинация «Селфи с папой»-Номинация «Папин труд я берегу, помогаю, чем могу» | 13 | 568-а36151 | муниципальный | Гончарова СашаМурахтин АнтонЯгудина АлинаПотапов ТимофейГордеев ДмитрийМальцевы Артём и АндрейБарабаш ВикторияКостюченко Артем5 чел. | 1 место1 место2 место3 место3 место2 место2 место3 местоучастие |
| Муниципальный конкурс «Ученик года-2025» | 1 | 4 | муниципальный | Волкова Олеся | Грамота за победу в номинации «Я всё сумею , всё смогу» |
| Творческий конкурс «Охрана труда глазами детей» | 2 | 3 | муниципальный | Заяц АннаРуденко Варвара | Диплом 2 ст.Диплом 2 ст. |
| Окружной конкурс «Ярмарка эко-поделок» | 10 | 33348-б58-а | муниципальный | Доброхотова КираЗаяц АняПотапов ТимофейЗаяц ВладимирЛобачев КириллБарабаш ВикторияЯгудина Алина4 чел. | 1 место1 место2 место1 место2 место2 место3 местоучастие |
| Окружной конкурс «Космическая сказка моими глазами»  | 5 | 2,4 | муниципальный | Бирюков НикитаШандра Никита 4 чел. | 1 место3 местоучастие |
| Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы «Свет Победы» | 11 | 233355711112-7 | муниципальный | Скорозвонов СашаМорозов ПавелДоброхотова КираСпицына ДианаБойко ДарьяЦой АринаШек ИраЗагорнов МихаилБойко Варвара3 чел. | 2 место1 место2 место3 место1 место3 место1 место1 местоучастие |
| Муниципальный тур межрегионального конкурса художников-иллюстраторов к 80-летию Победы «Подвиги в рисунках» | 3 | 533 | муниципальный | Барабаш ВикторияДоброхотова КираЗаяц Анна1 чел. | Диплом 1 ст.Диплом 2 ст.Диплом 2 ст.Благ. за участие |
| Окружной фестиваль «Пасхальный перезвон-2025 | 2 | 3 | муниципальный | Хоменко ВероникаСпицына Диана | Лауреат 1 ст.Лауреат 1 ст. |
| Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 1 | 4 | муниципальный | Заяц Владимир | 1 место |
| Конкурс рисунков «Безопасный труд родителей глазами детей» | 2 | 5-6 | муниципальный | 2 чел. | участие |
| Муниципальный этап регионального конкурса рисунков, посвященный Году семьи | 3 | 3 | муниципальный | Заяц Анна2 чел. | 2 местоучастие |
| Районный смотр художественнойсамодеятельности « Песни о Родине» | 1 | 8-а | муниципальный | Коваленко Раиса | грамота |
| ***Конкурсы, мероприятия спортивной направленности*** |
| Открытое Первенство Уссурийского городского округа по борьбе дзюдо | 3 | 3 | краевой | Морозов ПавелГоровой СергейЗаводнова Люба | 2 место3 место2 место |
| Первенство ДФО по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет. | 1 | 6 | краевой | Мурахтин Антон | 3 место |
| Краевые соревнования по дзюдо, посвященные Всемирному дню дзюдо г. Владивосток | 1 | 6 | краевой | Мурахтин Антон | 2 место |
| Спортивная Федерация дзюдо с. Борисовка | 2 | 6 | межмуниципальный | Гордеев ДмитрийМурахтин Антон | 2,1,3 место1, 2,3 место |
| Зимний фестиваль «Вперёд ВФСК ГТО» среди учащихся ОО ПМО | 5 | 3311 | муниципальный | Морозов ПавелРуденко ВарвараЗагорнов Михаил2 чел. | 2 место3 место3 местоучастие |
| Районные спортивные игрыСтрельба из пневматической винтовкиБадминтон | 2 | 8-а9-б8-а | муниципальный | Мякошин ДанилШахудина СерафимаМякошин Данил | 2 место2 место3 место |  |
| Спортивный юношеский разряд по волейболу | 3 | 111111 | муниципальный | Загорнов МихаилМихайлов ЕвгенийИсаев Иван | 3 разряд3 разряд3 разряд |
| Спортивные мероприятия, посвящённые 80-летию победы Великой Отечественной войне:- стрельба из пневматической винтовки | 10 | 5-9 | муниципальный | команда спортивного клуба «ЮНЫЕ» | 2 место |
| Соревнования по волейболу (девушки) | 10 | 7-9 | муниципальный | команда спортивного клуба «ЮНЫЕ» | 2 место |
| Соревнования по волейболу (юноши) | 10 | 7-9 | муниципальный | команда спортивного клуба «ЮНЫЕ» | 1 место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 2025 | 4 | 5 | муниципальный | команда «Зебра» | участие |
| ***Конкурсы, мероприятия гражданско - патриотической направленности*** |
| Международный форум гражданского участия #МыВместе | 2 | 9-б | международный | Шахудина СерафимаКоваленко Арина | победительпобедитель |
| IV Восточный экономический форум-2024 | 1 | 11 | всероссийский | Авдеева Виктория | благодарность |
| Конкурс лучших проектов для детей и молодёжи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» | 12 | 7-11 | всероссийский | Первичное отделение РДДМ | 2 место(приз 300 000р) |
| Муниципальная конференция «Герой нашего времени»:-Номинация «Поэзия о СВОих»-Номинация «Своих не бросаем» | 6 | 117-8 | всероссийский | Загорнов Михаил5 чел. | 1 местоучастие |
| IV Всероссийский Съезд Движения Первых | 1 | 9-б | всероссийский | Шахудина Серафима | победитель |
| Региональный форум добровольческих команд Приморского края «Добро в Движении»! | 5 | 9--11 | региональный | Дадашев РусланШахудина СерафимаВорошилов ЯрославПак АннаКоваленко Арина | Победители отборочного тура(сертификат) |
| Премия «Стипендиат Губернатора Приморского края по итогам 2023-2024 учебного года» | 3 | 119-б9-б | региональный | Авдеева ВикторияШахудина СерафимаМазур Анна | победительпобедительпобедитель |
| Форум волонтёров Приморского каря «Море добра 2024» | 1 | 11 | региональный | Дадашев Руслан | прошёл отборочный тур куратор |
| Всероссийский проект «Волонтёрские рекорды Первых» | 104 | 3-11 | региональный | ВД «Юность» | победитель |
| Форум волонтёров Приморского края «Волонтёры Победы» | 1 | 9-б | краевой | Ворошилов Ярослав | сертификат |
| Всероссийская военно –патриотическая игра «Зарница 2.0» | 101010 | 2-45-78-117 | муниципальный | команда «Зебра»команда «ВДВ»команда «Спецназ»Андриянова Карина | участие**3 место****победитель** в номинации «Выполнение практических стрельб из пневматической винтовки»**победитель** в номинации«Выполнения практических стрельб из АК-74»**Личное первенство** по стрельбе из пневматической винтовки среди девушек в средней возрастной категории. |
| Турслёт «Школа безопасности 2024» | 10 | 8-11 | муниципальный | Команда « Легион»старшая возрастная категория | Победители на этапах «Туристский»;• «Пограничное следопытство»; • «Смотр снаряжения, девиза-приветствия, командной песни»;• «Организация туристского лагеря и приготовление обеда»; |
| Окружной смотр строя и песни «Непобедимая и легендарная» | 10 | 7 | муниципальный | команда «Морпех» | Победитель в номинации«Приз зрительских симпатий» |